

Л. В. Мищенко

Юным умникам и умницам



36 ЗАНЯТИЙ ДЛЯ БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ

Раскрываем логические закономерности,
анализируем, обобщаем

3
класс
часть 2



Рабочая тетрадь

Условные обозначения



- Догадайся! Найди закономерность
- Задание повышенной сложности
- Вообрази себя артистом



– А ну-ка, отыщи!



– Подумай и нарисуй



– Поработай с танграмом



– Линейка-чудодейка



– Задания со спичками



– Нарисуй и раскрась



– А ну-ка, сочини!



– Раскрась



– Глаз-фотограф



– Подумай и скажи



– Рисуем по клеточкам



– Подсказка

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)

ББК 87.4я71

М71

Мищенко Л. В.

М71 36 занятий для будущих отличников : Рабочая тетрадь для 3 класса, часть 2 / Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ. – 64 с. : ил. – (Юным умникам и умницам. Курс РПС для массовой школы).

ISBN 978-5-905279-66-9 (Ч. 2)

ISBN 978-5-905279-64-5 (общ.)

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с третьеклассниками по курсу «РПС» («Развитие познавательных способностей»). Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

Рабочие тетради адресованы учащимся первого класса (детям 8–9 лет) массовых школ. Рабочие тетради и методическое пособие к ним рекомендованы воспитателям групп продлённого дня, педагогам и психологам детских домов и интернатов; будут полезны педагогам дополнительного образования, а также родителям и гувернёрам.

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)

ББК 87.4я71

ISBN 978-5-905279-66-9 (Ч. 2)

ISBN 978-5-905279-64-5 (общ.)

© Л. В. Мищенко, 2011.

© Издательство РОСТ, 2011.

Все права защищены.

Практикум для дополнительного образования

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.
Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Дата изготовления 30.11.14. Срок годности не ограничен.

Подписано в печать 06.10.14. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 60 × 90 1/8. Печать офсетная. Объём 8 п. л. Доп. тираж 12 000 экз. Заказ № м1115 (Пг–Sm).

Издательство РОСТ, 109382, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв. 80.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа»

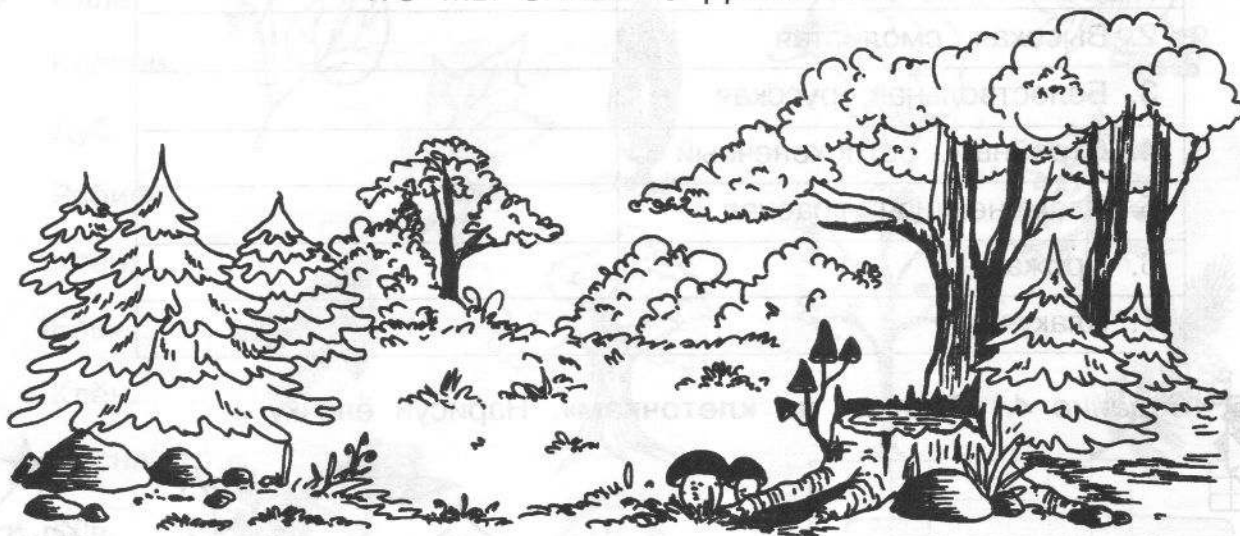
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.

Тел. +7 (4812)31-11-96. Факс: +7 (4812)31-31-70

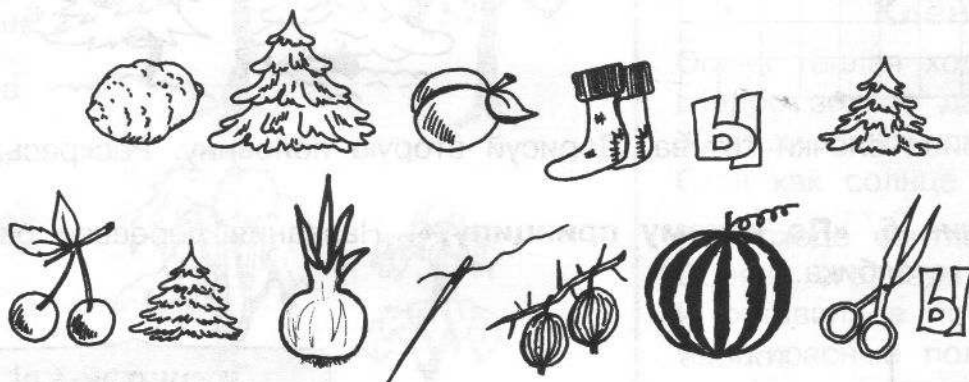
E-mail: spk@smolpk.ru http://www.smolpk.ru

ЗАНЯТИЕ 19

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ДЕРЕВЬЯХ



Задание 1. «Расшифруй ребус».



Ответ: _____



Задание 2. «Реши задачи».

- ✓ Баобаб живёт 4000 лет, а лиственница 400 лет. Во сколько раз баобаб живёт дольше лиственницы? _____
- ✓ Сосна может прожить 600 лет, ель вдвое больше, чем сосна, а дуб на 800 лет больше ели. Сколько лет может прожить дуб? _____
- ✓ Ель может прожить 1200 лет, сосна – половину этого возраста, а рябина на 520 лет меньше, чем сосна. Сколько лет живёт рябина? _____
- ✓ Берёза прожила 50 лет, что составило пятую часть продолжительности её жизни. Какова продолжительность жизни берёзы? _____

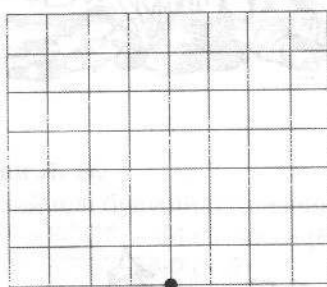


Задание 3. «Узнай по описанию». Запиши название дерева.

1. Могучий, раскидистый	
2. Высокая, смолистая	
3. Белоствольная, русская	
4. Стройный, остроконечный	
5. Пламенеющая, красная	
6. Дрожащая	
7. Плакучая	



Задание 4. «Рисуем по клеточкам». Нарисуй ёлочку.



▲ Половина ёлочки готова. Дорисуй вторую половину. Раскрась.



Задание 5. «По какому принципу?». Названия деревьев распределены в два столбика.

клён	тополь
кедр	липа
вяз	сосна
ель	ясень
дуб	верба

▲ По какому принципу это сделано?
Выбери вариант ответа.
Отметь его.

- а) по количеству букв;
- б) по количеству слогов;
- в) по родам.

Прочитай-ка!

Сосна

Белой пеной мох лежит,
Через бор тропа бежит.
Как зелёная волна,
С ветром шепчется сосна.

Рябина

Узких листьев водопад,
Ордена, как на парад:
Словно алые рубины
Грозди красные рябины.

Берёза

У задумчивой берёзы
Сок прозрачный, будто слёзы.
На ветвях её серёжки,
Листьев шёлк на белой ножке.

И. Гурина

Задание 6. «Догадайся!». Соедини рисунок с названием дерева.



Липа.

Кипарис.

Дуб.

Рябина.

Клён.

Ель.

Клён.

Сосна.

Ель.

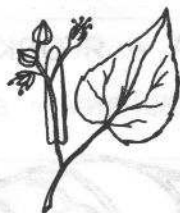
Дуб.

Рябина.

Сосна.

Липа.

Берёза.



Прочитай-ка!

Клён

Осень тёплая ходила,
Щедро золото дарила.
Жёлтым брызнула на клён,
Стал как солнце яркий он!

На исходе сентября
Обняла его заря
И оставила в причёске
Ярко-красные полосы.

И. Гурина

Возьми на заметку!

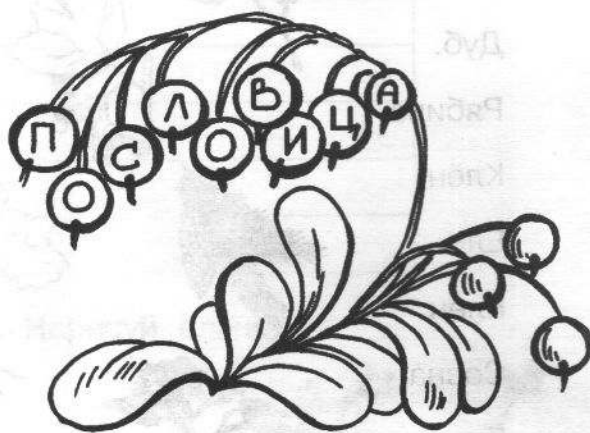
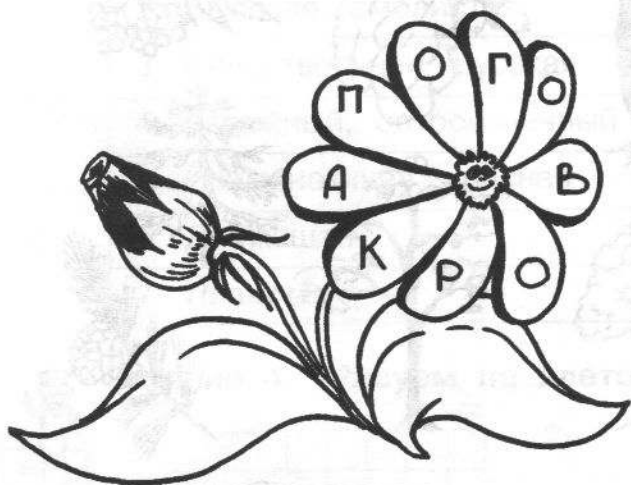
❖ Самое одинокое в мире дерево-отшельник растёт в крупнейшей в мире пустыне Сахара в Африке. В радиусе приблизительно 1600 км нет ни одного другого дерева.

❖ Знаешь ли ты, что даже деревья могут пораниться? И что они, как и мы, тоже имеют свой механизм заживления ран? У смолистых растений в месте повреждения проступает смола. Она образует надежное защитное покрытие повреждённого участка.

❖ В каменном веке люди разводили костры с помощью палочки для добывания огня. Палочку ставили на кусок сухого дерева и быстро вращали между ладонями, пока от трения дерево не нагревалось и не загоралось.

ЗАНЯТИЕ 20

ПОГОВОРКА – ЦВЕТОЧЕК, ПОСЛОВИЦА – ЯГОДКА



Задание 1. «Разминка». Закончи пословицы (устно).

- ✓ Труд кормит, а лень...
- ✓ Делу – время, потехе – ...
- ✓ Мал золотник, да...
- ✓ Один ум – хорошо, а два – ...
- ✓ Не имей сто рублей, а имей сто...
- ✓ Каждый купец свой товар...
- ✓ Учение – свет, а неученье – ...
- ✓ На деньги ума не...
- ✓ Лучше поздно, чем...
- ✓ Один в поле не...
- ✓ Семь раз примерь, один раз...
- ✓ В тихом омуте черти...
- ✓ У страха глаза...
- ✓ Дружба дороже...



Задание 2. «Газетные заголовки». Попробуй вспомнить пословицы, по которым сделаны эти газетные заголовки.

Готовь лыжи летом.



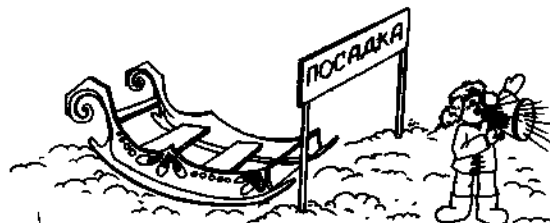
Мал городок, да дорог.



Цыплят считают и зимой.



Посадка в чужие сани уже объявлена.



А Васька продолжает есть.



Задание 3. «Узнай пословицу по двум предметам».

1) Каша, масло.



2) Муха, слон.



3) Яблоко, яблоня.



4) Перо, топор.



Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Задание 4. «Расшифруй поговорки». Найди «ключик» и расшифруй следующие поговорки.

1. ЕЛЕДЕН АН ЦИНТЯП ЪМЕС

2. ЪТИЖОЛОП ЪБУЗ АН УКЛОП

Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____

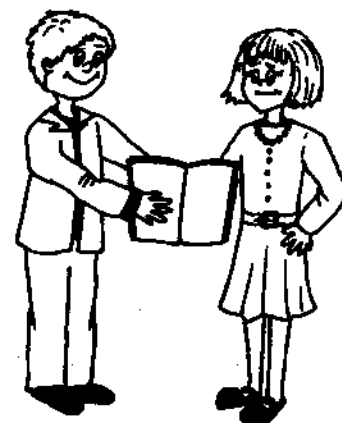
3.

П	О	С
Л	Е	Д
О	Ж	Д
И	Ч	К
А	В	Ч
Е	Т	В
Е	Р	Г



Задание 5. «Догадайся!». Эти пословицы, скорее всего, тебе незнакомы. В них не хватает последнего слова. Попробуй догадаться по смыслу, каким может быть последнее слово. (Устно.)

- ✓ Хороша верёвка длинная, а речь ...
- ✓ Не торопись отвечать, торопись ...
- ✓ Мягко стелет, да жёстко ...
- ✓ Где тонко, там и ...
- ✓ Худой мир лучше доброй ...
- ✓ Сам кашу заварил, сам и ...
- ✓ Что посеешь, то и ...
- ✓ Дерево ценят по плодам, а человека – ...
- ✓ Лучше хорошо поступать, чем хорошо ...
- ✓ Прощай другим, но не прощай ...
- ✓ Молодец против овец, а против молодца и сам – ...



Задание 6. «Я не артист, я только учусь...». Вместе с товарищами изобрази пословицы и поговорки с помощью жестов и мимики.

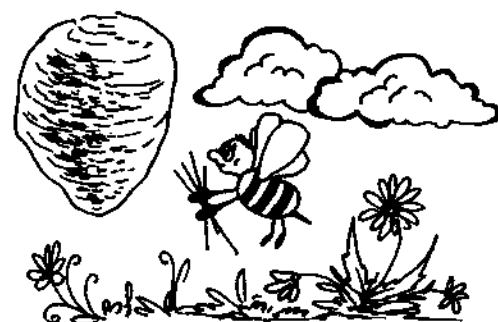
Примечание. В скобках указано минимальное количество «актёров» для участия в инсценировке.

- ✓ Заблудиться в трёх соснах. (4)
- ✓ От горшка два вершка. (1)
- ✓ Семеро одного не ждут. (8)
- ✓ Лежачего не бьют. (8)



Задание 7. «Будь внимателен!». Среди групп пословиц на одну тему найди «лишнюю». Отметь её.

1. Пчела мала, а и та работает.
2. От скуки дело бери в руки.
3. И Москва не вдруг строилась.
4. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.
5. Утопающий хватается за соломинку.



1. Каковы сами, таковы и сани.
2. Дыма без огня не бывает.
3. Большому кораблю – большое плавание.
4. Всякий молодец на свой образец.
5. По Сеньке и шапка.

1. Не бей Фому за Ерёмину вину.
2. Лежачего не бьют.
3. Отольются кошке мышкены слёзки.
4. Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай.
5. Не дорог подарок, дорога любовь.



1. Ученье – свет, а неученье – тьма.
2. Зелен виноград не сладок, а млад ум не крепок.

3. Как аукнется, так и откликнется.

4. У дурака не спрашивай ума.

5. За учёного трёх неучёных дают.



Задание 8. «Закончи сказку пословицей». Это задание заключается в том, чтобы закончить сказку, сочинённую твоим ровесником, подходящей по смыслу пословицей.

Два лягушонка

Жили два лягушонка. Один был добрый. А другой злой.

Однажды злой лягушонок придумал сделать ловушку своему другу. Он подпилит камыш, чтобы, когда добрый лягушонок проплывал возле этого камыша, тот упал на него.

Злой лягушонок пошёл к доброму лягушонку и сказал: «Пойдём поплаваем наперегонки». Они пошли. Плыли, плыли... Вдруг добрый лягушонок остановился, чтобы поймать муху, а злой дальше поплыл и наткнулся на свою ловушку. Тут-то вспомнил он пословицу: ...

Пословица: _____



Улыбнись!

❖ Папа спрашивает сына:

– Объясни мне, почему тебе в школе достаются только двойки и единицы?

– Не знаю, папа. Наверное, более высокие оценки у них идут на экспорт.

❖ Папа ругает сына:

– Я купил тебе велосипед с условием, что ты будешь учиться хорошо, а у тебя по-прежнему одни двойки. Что ты делал целую четверть?

– Да учился ездить на велосипеде!

❖ На уроке литературы учительница спрашивает ученика:

– Иванов, ответь, пожалуйста, когда умер Ганс Христиан Андерсен?

– Как умер? Я и не знал, что он болел...

❖ Идут два снеговика мимо киноафиши.

– Смотри, «Белое солнце пустыни»!

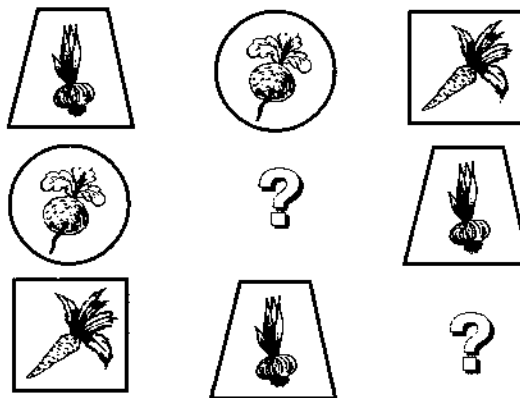
– Вечно эти ужасы показывают!

ЗАНЯТИЕ 21

«РЕПКА» НА НОВЫЙ ЛАД



Задание 1. «Найди закономерность». Посмотри на таблицу и попробуй догадаться, какие овощи и в грядках какой формы, согласно замыслу внучки, должны находиться на местах вопросительных знаков.



Ответ: в центре – _____
в правом нижнем углу – _____



Задание 2. «Отгадай загадки». Подумай, какой сельскохозяйственный инвентарь требуется для работы на огороде.

- Я землю копала, ничуть не устала.
А кто мной копал, тот и устал. _____
- Зубастые, а не кусаются. _____
- Приползла во двор змея –
Стала мокрою земля. _____
- Два братца пошли в реку купаться. _____
- Стоит попадья, тремя поясами подпоясана. _____



Задание 3. «Сколько лет дедушке?». Посчитай, сколько лет исполнилось деду, если известно, что он каждый раз отмечает свой день рождения, а в этом году отметил его уже в семнадцатый раз. Может быть, ты даже догадался, какого числа и в каком месяце родился дедушка?

Ответ: _____

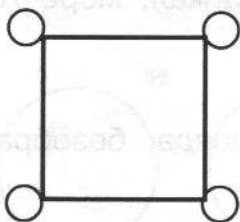


Задание 4. «Сколько лет бабушке?». Вот что сказала бабушка: «Если взять наибольшее двузначное число, найти сумму его цифр, а затем результат умножить на 3, то получится столько лет, сколько было мне 5 лет назад. Так сколько же мне лет?»

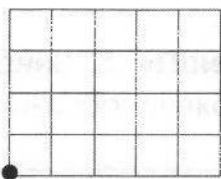
Ответ: _____



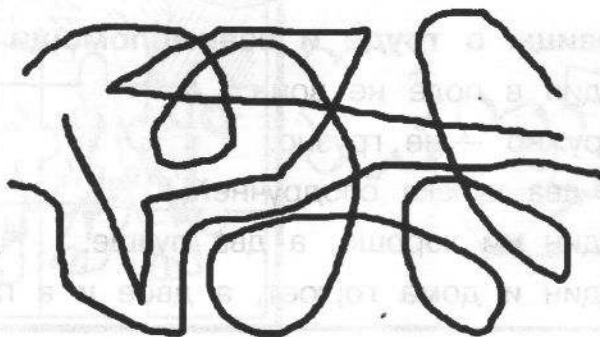
Задание 5. «Как увеличить площадь огорода?». Дело в том, что их огород имеет квадратную форму. По его углам растут четыре яблони. Дедушка давно мечтал об увеличении площади огорода, но не хотел трогать яблони. И вот сегодня, похоже, девочка нашла ответ на вопрос, как увеличить площадь огорода, не трогая яблонь и сохранив его квадратную форму. А ты догадался? Нарисуй решение.



Задание 6. «Рисуем кошку». Изобрази по клеточкам портрет Маруськи.



Задание 7. «Самый короткий путь». Помоги кошке найти самый короткий путь к мышке. Сделай это, не водя рукой по рисунку, – только глазами.





Задание 8. «Главная мысль сказки». Расшифруй криптограмму, выражающую главную мысль сказки.

Криптограмма.

2	3	5	2	6

10	15	7	2	6

17	15	8	14	12

5	11

8	12	1	4	16	11	13	9

Ключевые слова:

1	2	3	4	5	2	6

– Леший, Кикимора, Домовой и тот, в ком «течёт водица, ну как с таким водиться».

7	5	4	8	9

– Царь Салтан, королевич Елисей, царевна Лебедь и ... Гвидон.

10	11	7	12

– Озеро Байкал, море Лаптевых, океан Тихий и ... Волга.

13	12	14	15	5

– Непоседа, безобразник, егоза и

16	17	8	5	9

– Долгая, трудная, счастливая

Ответ: _____

🔍 **Объясни смысл этой пословицы.**

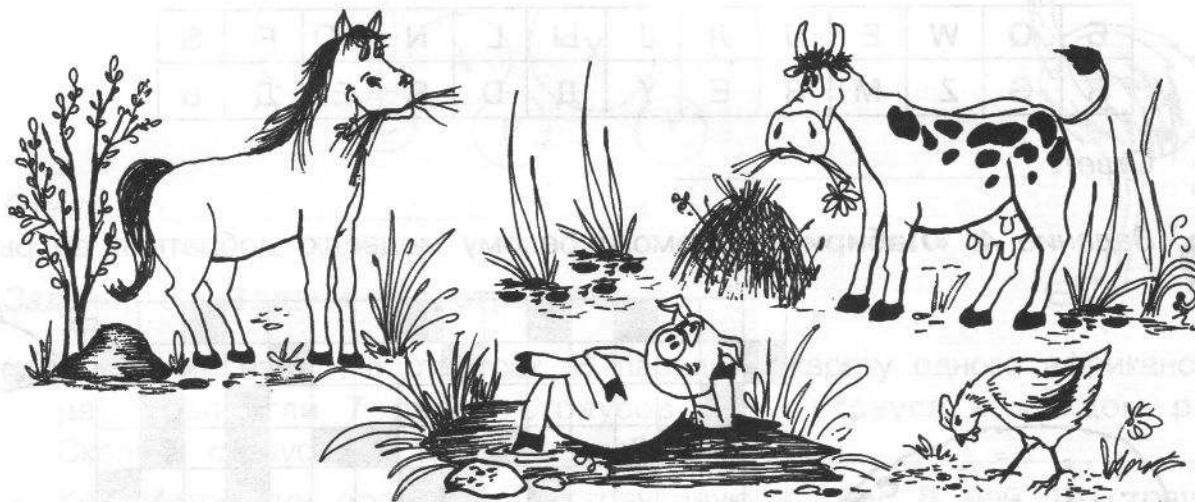
Крупницы народной мудрости

Пословицы о труде и взаимопомощи

- ✓ Один в поле не воин.
- ✓ Дружно – не грузно.
- ✓ В два кулака сподручней.
- ✓ Один ум хорошо, а два лучше.
- ✓ Один и дома горюет, а двое и в поле воют.

ЗАНЯТИЕ 22

ЛЮБОПЫТНЫЕ ФАКТЫ ИЗ ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ



Вариант 1.



Задание 1. «Расшифруй название животного».

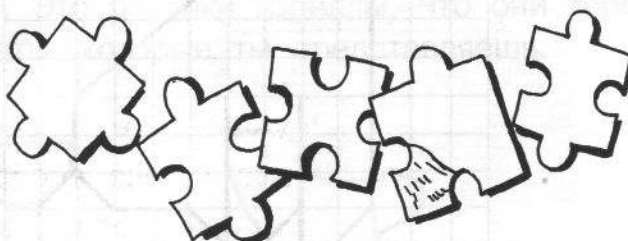
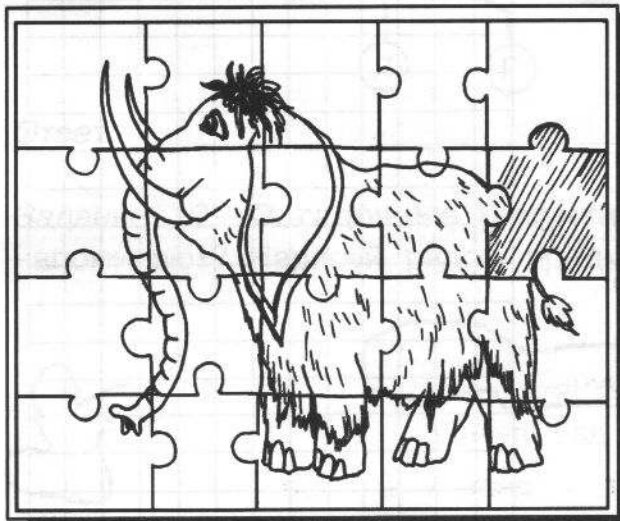
1 2 3 4



Ответ: _____



Задание 2. «Поиск». Найди фрагмент, выпавший из мозаики. Отметь его каким-либо знаком.



Вариант 2.



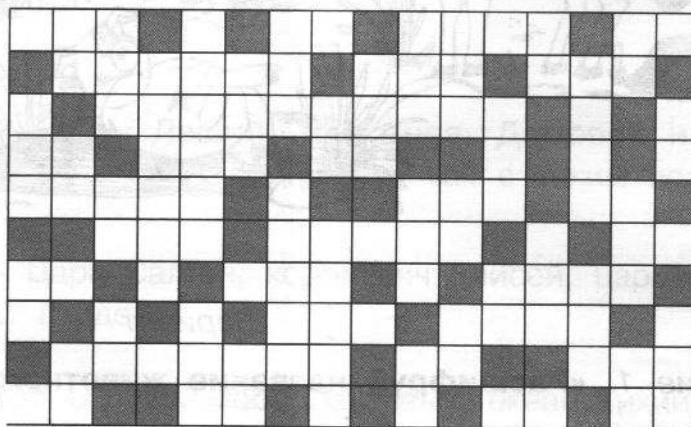
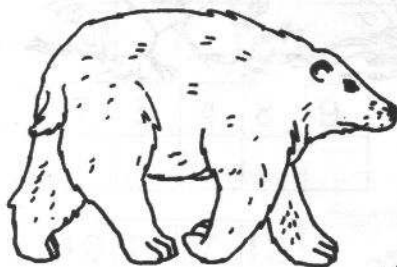
Задание 3. «Расшифруй название животного». Выпиши из каждой строки буквы, которые есть в русской азбуке.

Б	Q	W	E	U	Л	J	Ы	L	N	Й	F	S
R	G	Z	M	Р	Е	У	Д	D	В	Е	Д	Ь

Ответ: _____



Задание 4. «Лабиринт». Помоги белому медведю добраться до рыбы.



Вариант 3.



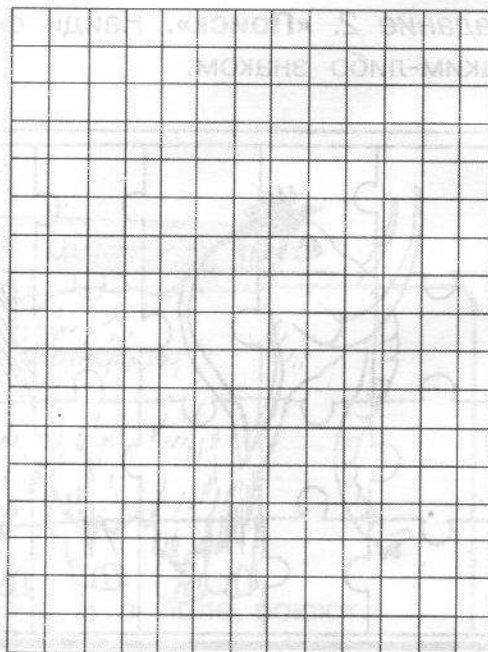
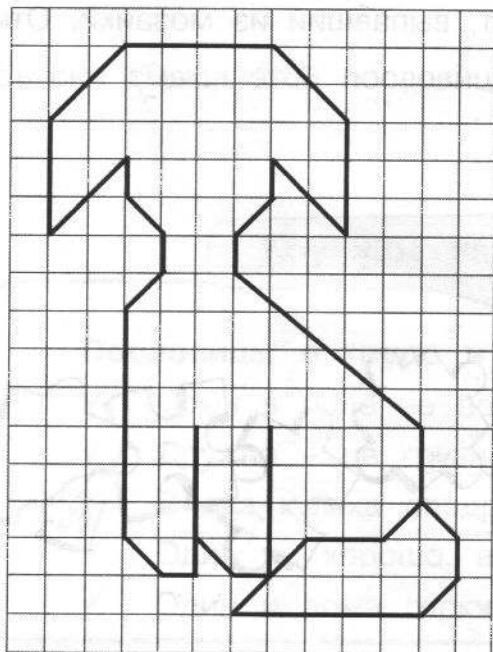
Задание 5. «Расшифруй название животного».

О А А Б К С

Ответ: _____



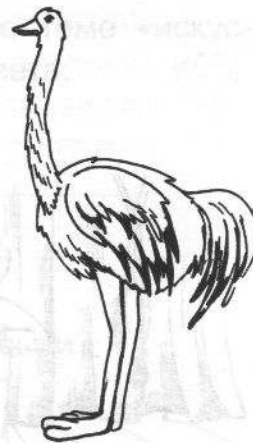
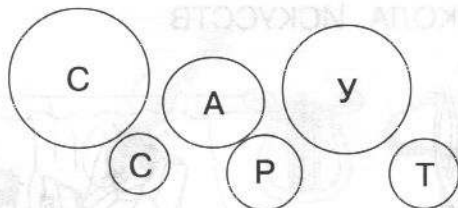
Задание 6. «Рисуем по клеточкам». Перерисуй собаку по клеточкам. Добавь недостающие детали. Раскрась.



Вариант 4.



Задание 7. «Расшифруй название животного».



Ответ: _____



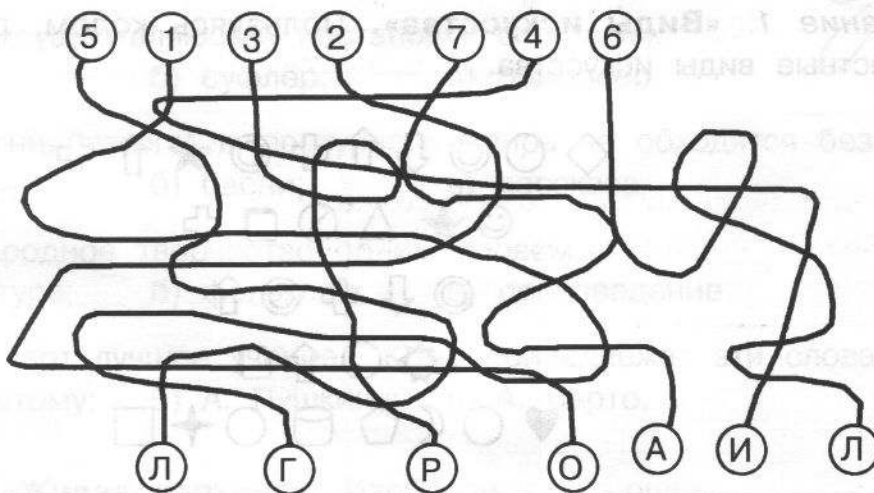
Задание 8. «Задачи про страусов».

- В Африке ездят на страусах. В парадную карету одного африканского царя запрягли 7 рядов страусов по 3 страуса в каждом ряду. Сколько страусов в такой карете? _____
- Кот Матроскин организовал страусиную ферму. В ней 10 страусов. Каждый страус несёт в день по 2 яйца. Сколько яиц получает Матроскин за неделю? _____

Вариант 5.



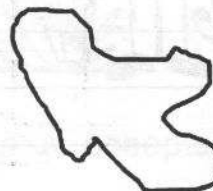
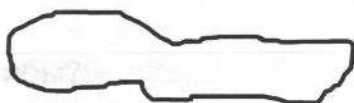
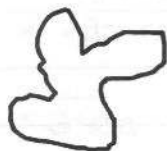
Задание 9. «Расшифруй название животного». Сделай это, не водя рукой по линиям, – только глазами.



Ответ: _____

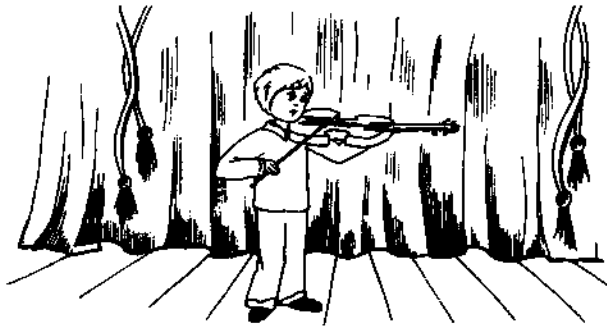


Задание 10. «Загадочные рисунки». Это рисунки гориллы. Что они тебе напоминают? Нарисуй рядом предметы, которые ты представляешь.

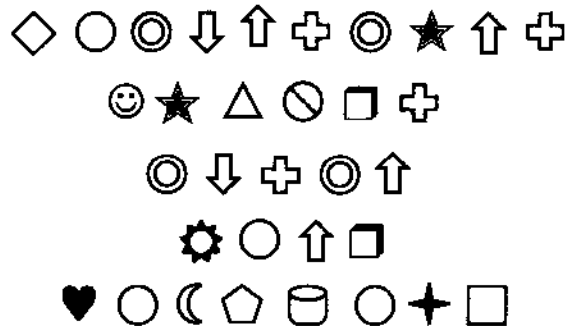


ЗАНЯТИЕ 23

ШКОЛА ИСКУССТВ



Задание 1. «Виды искусства». Пользуясь кодом, расшифруй самые известные виды искусства.



Код:

А	З	Л	И	П	О	В	Т	Е	Р	С	М	Ь	У	Ж	К	Ц	Ы
+	△	◇	○	⊕	⬢	☾	◎	↓	↑	✦	☺	□	★	♥	⊞	⊗	⊙

Ответ: _____

Ответ: _____

Ответ: _____

Ответ: _____

Ответ: _____



Задание 2. «Тест». Проверь свою эрудицию (познания) по теме «искусство». Подчеркни правильный, на твой взгляд, вариант ответа.



1. Какой музыкальный инструмент называют королевой музыки?
а) скрипка; б) балалайка; в) гармонь.
2. Какой музыкальный инструмент является символом музыкального искусства?
а) баян; б) лира; в) барабан.
3. Древнегреческий философ Аристотель говорил, что «гимнастика выпрямляет тело, а музыка ...»
а) характер; б) душу; в) мысли.
4. Что является символом театра?
а) гусиное перо; б) кадры киноленты; в) маска.
5. Первыми артистами на Руси были ...
а) скоморохи; б) слуги царя; в) нищие.
6. Человек, осуществляющий постановку спектакля.
а) актёр; б) суфлёр; в) режиссёр.
7. Произведения какого литературного жанра не обходятся без морали?
а) сказки; б) басни; в) рассказа.
8. Устное народное творчество одним словом.
а) литература; б) фольклор; в) произведение.
9. «Чтение – вот лучшее учение». Кому принадлежат эти слова?
а) Л. Толстому; б) А. Пушкину; в) А. Барто.



Задание 3. «Живая картина». Изобрази с помощью пантомимы этюд* под названием:

- ✓ «Трудная задача».
- ✓ «Ну и мороз сегодня!»
- ✓ «На рыбалке».
- ✓ «Опять двойка!»
- ✓ «Да где ж эти грибы?!»



* Этюд – упражнение, служащее для развития и совершенствования актерской техники.



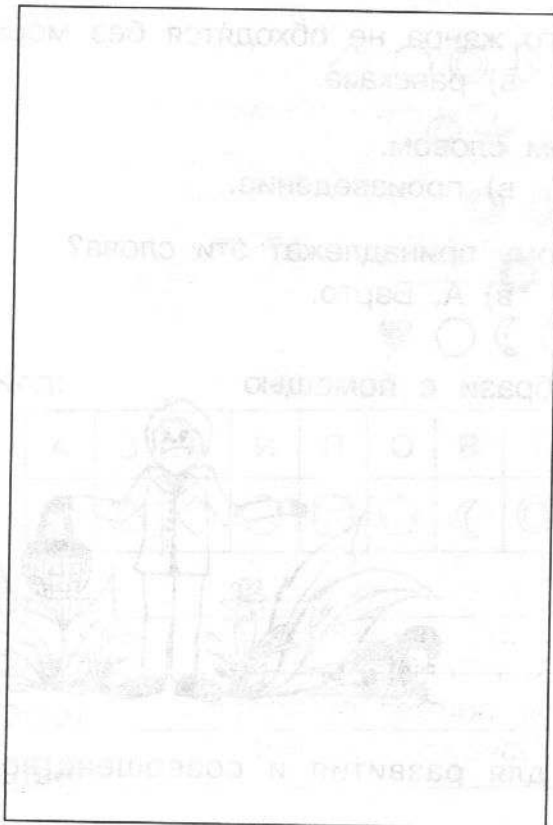
Задание 4. «Расшифруй имя литературного героя». Определи, из какого литературного произведения данный персонаж. Из букв, стоящих на пересечении горизонтальных и вертикальных строк, составь имя ещё одного героя. Расскажи, что ты знаешь об этом персонаже.

	«Сказка о царе Салтане»	«Снежная Королева»	«Дядя Фёдор, пёс и кот»	«Конёк-Горбунок»	«Приключения Чиполлино»	«Золотой ключик»
ПЕЧКИН	Ш	Т	М	Б	Ю	Ж
ЖАР-ПТИЦА	А	Е	Ф	А	Ц	Е
ГЕРДА	Н	У	И	П	О	Я
ПРИНЦ ЛИМОН	О	Р	Д	К	Г	Ч
ПЬЕРО	Г	О	Э	У	А	Л
ЦАРЕВНА-ЛЕБЕДЬ	И	Л	Б	Ц	Б	Т

Ответ: _____



Задание 5. Нарисуй своего любимого литературного героя.



А ну-ка, сообрази!

Сказочные задачи

из «Задачника» Г. Остера

Семеро козлят спешили на день рождения и поэтому двигались с одинаковой скоростью. Один козлёнок нигде не задерживался и пришёл вовремя, а остальные три раза останавливались, чтобы быстренько подкрепиться травкой. В первый раз шестеро козлят подкреплялись 18 секунд, во второй – в два раза дольше, а в третий – на полминуты меньше, чем во второй. На сколько минут опоздали шестеро козлят?

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 24

СПЕШИМ В ШКОЛУ ИСКУССТВ



Задание 1. «Тест». Подчеркни правильный, на твой взгляд, вариант ответа.

1. Площадка, на которой даются цирковые представления.
а) корт; б) арена; в) стадион.
2. Артист цирка, который подбрасывает и ловит одновременно несколько предметов.
а) факир; б) эквилибрист; в) жонглёр.
3. Цирковая арена в своём диаметре имеет число, обозначающее «чёртову дюжину». Какое это число?
а) 12; б) 13; в) 14.
4. Олег Попов – всемирно известный ...
а) клоун; б) акробат; в) дрессировщик.
5. Юрий Куклачёв дрессирует ...
а) медведей; б) львов; в) кошек.
6. Символ живописи.
а) кисть, мольберт; б) альбом, карандаш; в) доска, мелки.
7. Самой первой краской в истории человечества была ...
а) акварель; б) гуашь; в) глина.
8. Жанр живописи, передающий изображение человека или группы людей.
а) портрет; б) натюрморт; в) пейзаж.

9. Лучше всего до наших дней сохранились рисунки древних людей, выполненные ...

а) на скалах; б) в пещерах; в) на коже.

10. Художник, передающий в своих картинах настроение, характер природы, всю её красоту и многообразие, называется ...

а) портретист; б) пейзажист; в) маринист*.

* Маринист – художник, изображающий море.



Задание 2. «Будь внимателен!». Пользуясь кодом, расшифруй специальности некоторых цирковых артистов. Запиши их.

1W 2W 1R 2R 1S

2S 1R 1S 1N 2W 2N 4R

3W 1W 4R 1R 3N 3W 4W

4S 2W 2W 3R 4N 4S 1R 1S 4S 3S 4W

Код:

	W	R	S	N
1	К	О	Н	Г
2	Л	У	Ж	Ё
3	А	Ю	С	Б
4	Т	Р	И	З



Ответ: _____



Задание 3. «Воображалки». Вообрази себя цирковым артистом и выполни в группе с одноклассниками следующие задания.

1. Изобразите канатоходцев.

2. Два человека идут по линии, навстречу друг другу, балансируя руками. Дойдя до середины, делают «ласточку», разворачиваются, уходят.

3. Два человека идут навстречу друг другу, балансируя руками. Дойдя до середины, приседают, поднимая руки вверх, разворачиваются, уходят.

4. Разыграйте выступление дрессированных собачек, которые садятся на задние лапки, танцуют, подают лапу, считают до трёх (четырёх, пяти), «поют».



Задание 4. «Узнай картину». С помощью стрелок соотнеси описание картины и её название.

1. Лето. Дремучий лес, сосновые стволы с корнями вывернутые, медведица с медвежатами.
2. Рассвет. Обломок громадной мачты, за которую цепляются люди, потерпевшие кораблекрушение. Огромная волна.
3. Снег подтаял, потемнел. Голубые тени на снегу. Всё вокруг залито солнцем. У крыльца – лошадка.
4. На границе земли Русской – воины на конях, в кольчугах и шлемах.
5. На траве сидят три человека. Один рассказывает, другой увлечённо слушает, третий посмеивается над рассказом первого.

И. Айвазовский,
«Девятый вал».

И. Левитан,
«Март».

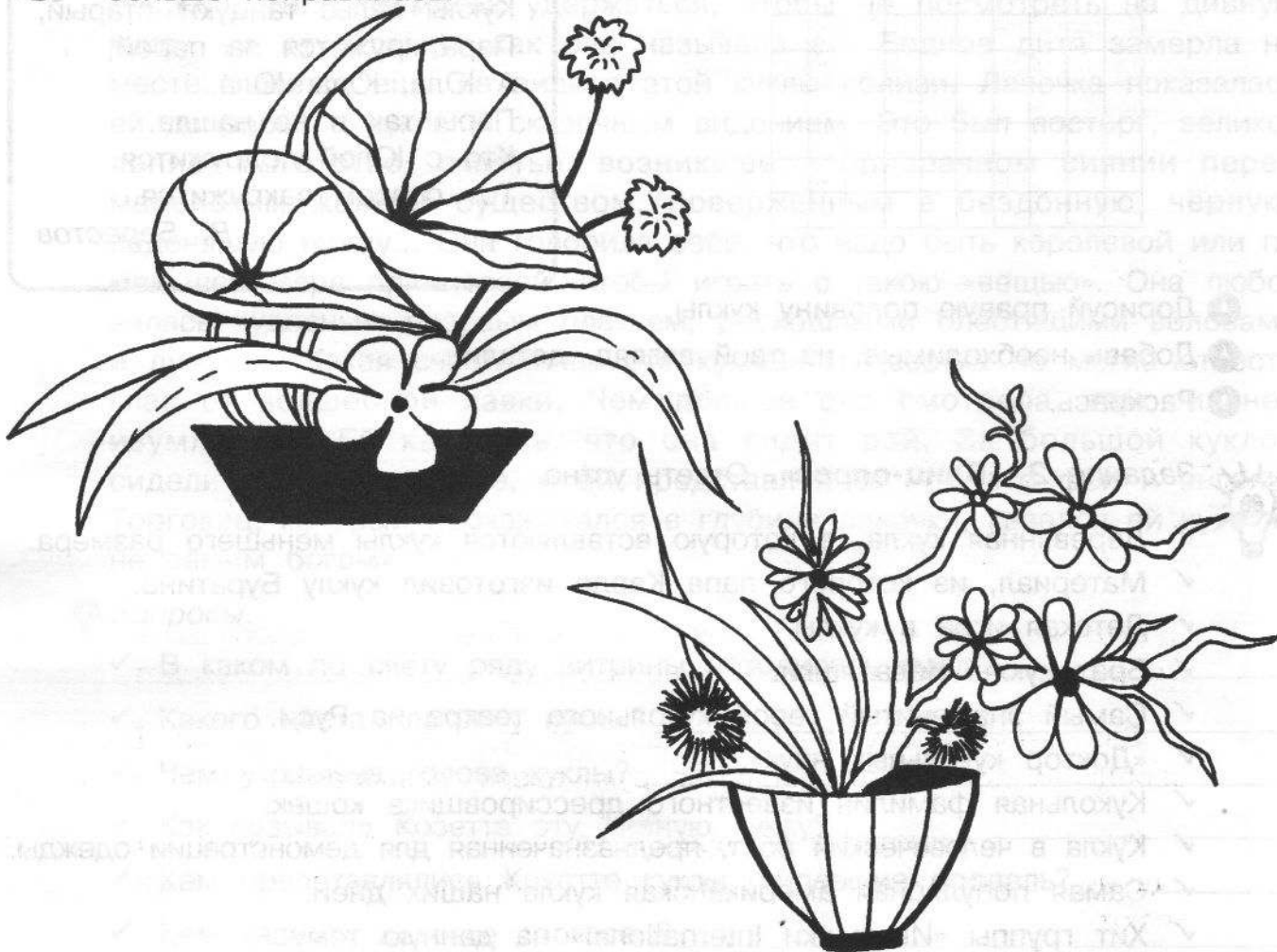
В. Васнецов,
«Богатыри».

И. Шишкин,
«Утро в сосновом
лесу».

В. Перов, «Охот-
ники на при-
вале».

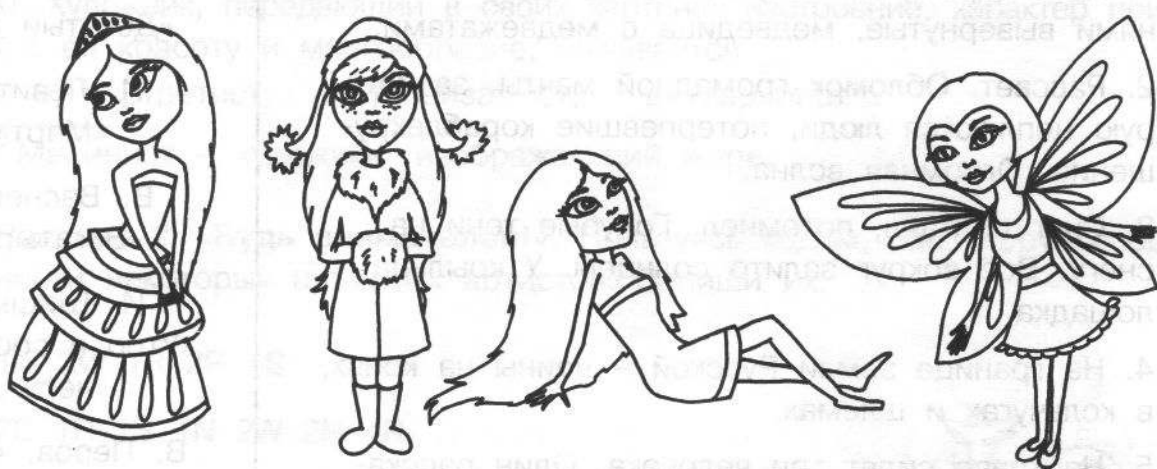


Задание 5. «Раскрашиваем икебану». Перед тобой два варианта зарисовки икебаны. Рассмотрите их. Раскрасьте композицию, которая тебе больше понравилась.

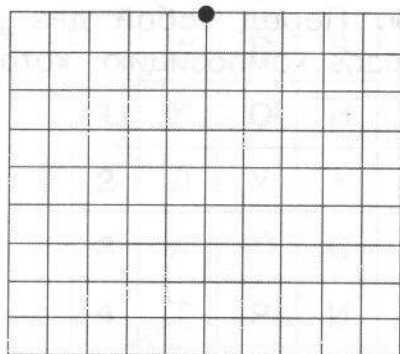


ЗАНЯТИЕ 25

КУКЛЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ



Задание 1. «Рисуем по клеточкам». Нарисуй куклу.



Улыбнись!

Юла

Куклы вальс танцуют старый,
Пара кружится за парой,
А Юла, Юла, Юла,
Пары так и не нашла.
Кто с Юлой подружится,
Тот совсем закружится.

В. Берестов

- 🕒 Дорисуй правую половину куклы.
- 🕒 Добавь необходимые, на твой взгляд, детали.
- 🕒 Раскрась.



Задание 2. «Блиц-опрос». Ответь устно.

- ✓ Деревянная кукла, в которую вставляются куклы меньшего размера.
- ✓ Материал, из которого папа Карло изготовил куклу Буратино.
- ✓ Детская игра в куклы.
- ✓ Брат куклы Невалюшки.
- ✓ Самый знаменитый герой кукольного театра на Руси.
- ✓ «Доктор кукольных наук».
- ✓ Кукольная фамилия известного дрессировщика кошек.
- ✓ Кукла в человеческий рост, предназначенная для демонстрации одежды.
- ✓ Самая популярная американская кукла наших дней.
- ✓ Хит группы «Иванушки International» на данную тему.



Задание 3. «Расшифруй слово». Выпиши из таблицы только те буквы, которые в данной строке ни разу не повторяются. У тебя получится слово, обозначающее старое название куклы.

С	А	Т	Т	С	А
Е	Ж	Н	И	Е	Н
В	Р	У	Л	Р	Я



Ответ: _____



Задание 4. «Будь внимателен!». Внимательно прочитай отрывок из романа В. Гюго «Отверженные» один раз. После этого тебя ждут вопросы на внимательность.

«В первом ряду витрины, на самом видном месте, на фоне белых салфеток, торговец поместил огромную куклу, наряженную в розовое креповое платье, с золотыми колосьями на голове, с настоящими волосами и эмалевыми глазами. Весь день это чудо красовалось в витрине, поражая прохожих не старше десяти лет, но во всём Монфермейле не нашлось столь богатой или расточительной матери, которая купила бы эту куклу своему ребёнку...

...Козетта... не могла удержаться, чтобы не посмотреть на дивную куклу, на эту «даму», как она называла её. Бедное дитя замерла на месте. Козетта еще не видала этой куклы вблизи. Лавочка показалась ей дворцом, а кукла – сказочным видением. Это был восторг, великолепие, богатство, счастье, возникшее в призрачном сиянии перед маленьким жалким существом, поверженным в бездонную, чёрную, леденящую нужду... Она говорила себе, что надо быть королевой или по меньшей мере принцессой, чтобы играть с такою «вещью». Она любовалась чудесным розовым платьем, роскошными блестящими волосами и думала: «Какая счастливица эта кукла!» И девочка не могла отвести глаз от волшебной лавки. Чем дольше она смотрела, тем сильнее изумлялась. Ей казалось, что она видит рай. За большой куклой сидели куклы поменьше, и ей представлялось, что это феи и ангелы. Торговец, который прохаживался в глубине лавочки, казался ей чуть ли не самим богом».

▲ **Вопросы.**

- ✓ В каком по счёту ряду витрины находилась кукла? _____
- ✓ Какого цвета платье у куклы? _____
- ✓ Чем украшена голова куклы? _____
- ✓ Как называла Козетта эту дивную куклу? _____
- ✓ Кем представлялись Козетте куклы, сидевшие поодаль? _____
- ✓ Кем казался девочке торговец? _____



Задание 5. «Узнай по описанию». Попробуй узнать по описанию популярные куклы.



- ✓ Больше всего на свете он любит приключения. Его называют «весёлым плутишкой». Миндальные пирожные он глотает не жуя, а в варенье залезает прямо пальцами и с удовольствием их облизывает. Он лучше умрёт, чем выпьет касторку, терпеть не может умываться, чистить зубы и мыть руки перед едой.

- ✓ Эта уродливая деревянная кукла, предназначенная для колки орехов, у неё большая голова и огромный зубастый рот.

- ✓ Голубые волосы, огромные глаза –
Она в театре кукол гордость и краса.

- ✓ В наборе, подаренном маленькому мальчику, было 25 игрушек. 24 – совершенно одинаковые, а на двадцать пятого не хватило олова, поэтому у него оказалась только одна нога.

- ✓ Но лучше всех игрушек был чудесный картонный дворец. Через его окошки можно было заглянуть внутрь и увидеть все комнаты. Перед самым дворцом лежало круглое зеркальце. Оно было совсем как настоящее озеро, и вокруг этого зеркального озера стояли маленькие зелёные деревья. По озеру плавали восковые лебеди и, выгнув длинные шеи, любовались своим отражением. Всё это было прекрасно, но самой красивой была хозяйка дворца, стоявшая на пороге, в широко раскрытых дверях. Она тоже была вырезана из картона; на ней была юбочка из тонкого батиста, на плечах – голубой шарф, а на груди – блестящая брошка, почти такая же большая, как голова её владелицы, и такая же красивая. Красавица стояла на одной ножке, протянув вперёд обе руки... Другую ножку она подняла так высоко, что наш оловянный солдатик сначала даже решил, что красавица тоже одноногая, как и он сам.



- ✓ На маленькой сцене справа и слева стояли картонные деревья. Под ними висел фонарь в виде луны и отражался в кусочке зеркала, на котором плавали два лебедя, сделанные из ваты, с золотыми носами. Из-за картонного дерева появился маленький человечек в длинной белой рубашке с длинными рукавами. Его лицо было обсыпано пудрой, белой, как зубной порошок.
-
-
-

- ✓ Кукла имела вид девочки. Она была такого же роста, как и Тутти, – дорогая, искусно сделанная кукла, ничем по виду не отличающаяся от маленькой живой девочки. Теперь её платье было разорвано, и на груди чернели дыры от сабельных ударов. Ещё час тому назад она умела сидеть, стоять, улыбаться, танцевать. Теперь же она стала простым чучелом, тряпкой.



- ✓ Он был главным героем кукольного театра. От его острого языка доставалось всем: и доктору, плохо лечившему больных, и воришке, и обманщику-торговцу, и полицейскому, и попу. То, что не решались произнести вслух рабочие люди, громко выкрикивали на площадях и ярмарках куклы во главе с ним.
-
-
-



Задание 6. «Расшифруй отчество и фамилию Петрушки».

ИМЯ: РТЁП
ОТЧЕСТВО: ЧИВОНАВИ
ФАМИЛИЯ: ВОСУСКУ

Ответ: _____



Задание 7. «Найди лишнюю куклу». Подчеркни свой ответ. Объясни его.

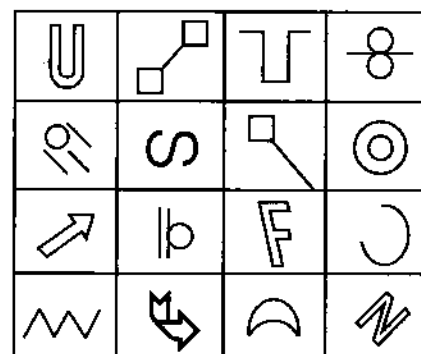
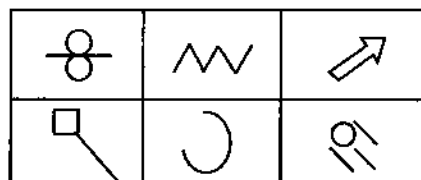
- ✓ Буратино, Мальвина, Петрушка, Пьеро.
✓ Стойкий оловянный солдатик, Щелкунчик, Матрёшка, Буратино.

ЗАНЯТИЕ 26

ЗОЛОТОЙ ДОЖДЬ



Задание 1. «Глаз-фотограф». Внимательно в течение 10 секунд посмотри на первую таблицу. Постарайся запомнить, «сфотографировать» глазные фигуры, находящиеся в ней. Закрой. Теперь во второй таблице найди эти фигуры и отметь каким-либо значком.



Задание 2. «Запомни тройки слов». Вдумчиво прочти тройки слов. Попробуй мысленно связать их по смыслу в предложения. Закрой. Ниже впиши недостающие слова.

Кукушка – птенцы – гнездо.
Крупа – молоко – каша.
Кроссовки – бег – дистанция.
Коза – трава – молоко.
Икра – головастик – лягушка.

Школа – парта – ученик.
Больница – койка – пациент.
Столовая – суп – котлета.
Игра – спички – пожар.
Альбом – краски – рисунок.

Кукушка – птенцы – _____.

Крупа – _____ – каша.

Кроссовки – _____ – дистанция.

_____ – трава – молоко.

Икра – головастик – _____.

Школа – _____ – ученик.

Больница – _____ – пациент.

Столовая – _____ – котлета.

_____ – спички – пожар.

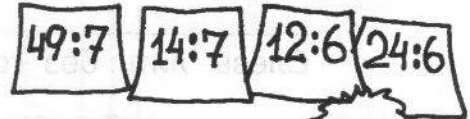
_____ – краски – рисунок.



Задание 3. «Расшифруй слова». Пользуясь кодом, расшифруй слова. Для этого следует сначала решить пример на деление. Полученный ответ найти в кодовой таблице. Букву, соответствующую данной цифре, записать в карточку, и так далее. Если примеры будут решены правильно, то можно будет прочесть получившееся слово.

Код:

Р	У	Б	А	Н	О	К
2	3	4	5	6	7	8



❶ **Вариант 1.**

49 : 7 =	64 : 8 =	36 : 6 =	42 : 6 =

Ответ: _____

❷ **Вариант 2.**

24 : 3 =	14 : 7 =	45 : 9 =	24 : 6 =

Ответ: _____

❸ **Вариант 3.**

16 : 4 =	20 : 4 =	12 : 6 =	35 : 7 =	42 : 7 =

Ответ: _____

❹ **Вариант 4.**

24 : 6 =	25 : 5 =	48 : 8 =	72 : 9 =	20 : 4 =

Ответ: _____

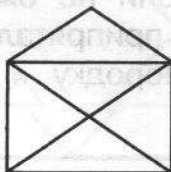
❺ **Вариант 5.**

32 : 4 =	28 : 4 =	16 : 8 =	35 : 5 =	24 : 6 =

Ответ: _____

А ну-ка, сообрази!

Как нарисовать открытый конверт, не отрывая карандаша от бумаги?



Ответ:



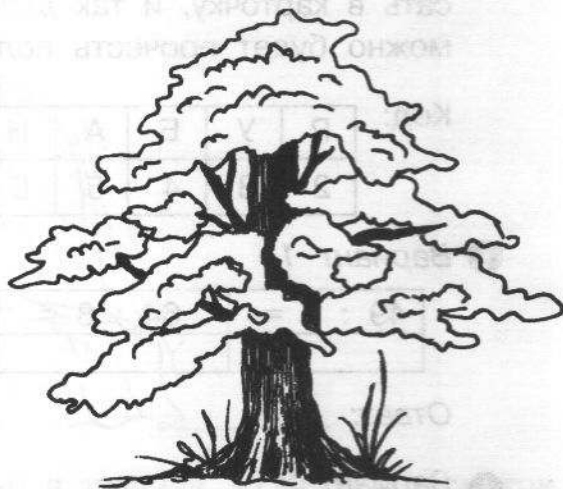
Задание 4. «Восстанови загадку». В каждой загадке пропущена одна строчка. Ниже дан набор пропущенных строчек. Твоя задача: к каждой загадке подобрать пропущенную строчку, отгадать загадку.

- Скинули с Егорушки
Золотые перышки.

Слезы лить без горюшка.

- Колючий клубочек
Под ёлкой лежит.
Взять пожелаешь –

- У этой птички, погляди,
Красный галстук на груди.
Лишь начнутся холода,



Но не выпущу его я.
Дело ясное вполне:
Пусть отмоет руки мне.

- На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков

Взялся за уборку:
В пляс по комнате пошёл,
Оглянулся – чистый пол.



Улыбнись!

Я на коврике сидел
И кастрюлями гремел.
Прибежали мама с папой,
Дядя Федя с тётей Капой,
Все кастрюли отобрали,
Но они не ожидали
Что припрятал я в углу
Сковородку и пилу.

Л. Яковлев

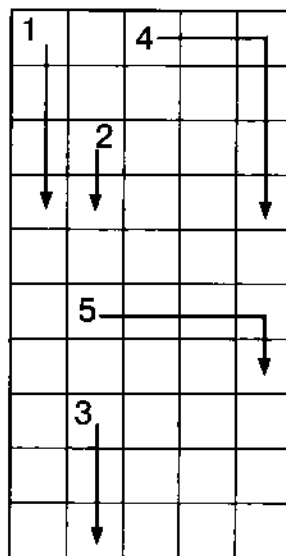
Пропущенные строчки.

- ✓ Хлопотун Егорка
- ✓ Вмиг убежит.
- ✓ Птичка с севера – сюда!
- ✓ Заставил нас Егорушка
- ✓ Ни патронов, ни штыков.
- ✓ Ускользает, как живое,



Задание 5. «Стрелка-помощница». Строго следуя номерам стрелок и их направлению, нужно выписать из левой карточки соответствующие буквы, разбить их на слова и прочитать фразы.

С	А	Д	О	Б
В	П	Р	Р	Р
Е	Н	М	И	Ы
Т	Е	С	Ч	Х
К	Е	Н	Г	Ш
П	Л	Ю	Д	Е
П	О	Л	Д	Й
Н	Б	Р	О	Л
Р	Е	Й	Ц	У
И	З	Ц	Е	Н



Ответ: _____



Задание 6. «Кто ищет, тот найдёт». Найди в фантастическом слове части двух хорошо известных слов на тему «профессии», из которых составлено данное слово, назови слова полностью.

СТОЛЯКМАХЕР _____

БУХДИТЕЛЬ _____

ДОЯРТРИСА _____

ХУДОВНИК _____

БИБЛИОДЕЛЬ _____

ПРОДАВЧИТЕЛЬ _____

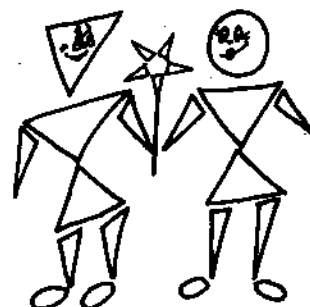
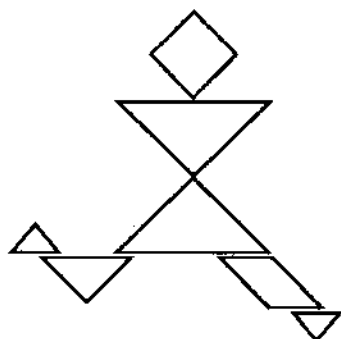
ПИЛОВАР _____

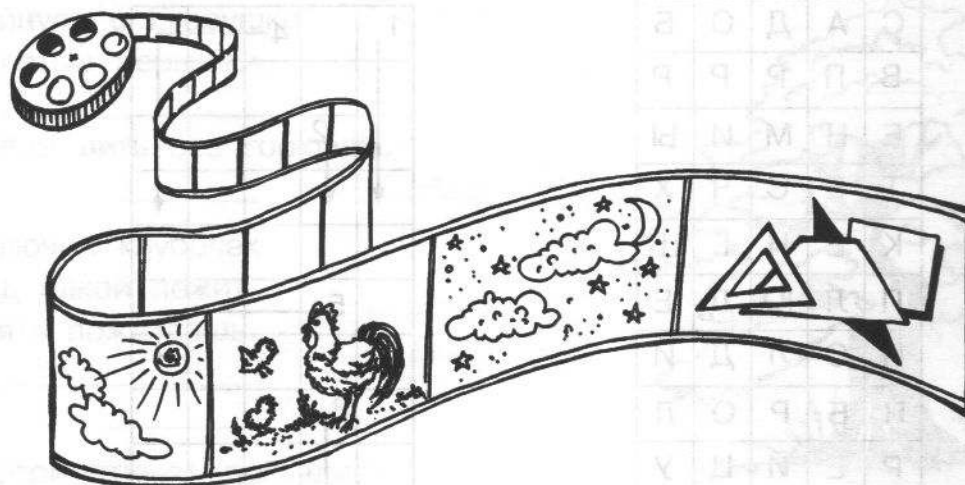
ПОЧТОКТОР _____

ПЕКАРСАТЕЛЬ _____



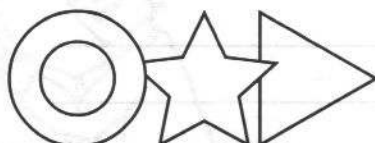
Задание 7. «Танграм». Выложи из деталей танграма бегущего человечка.



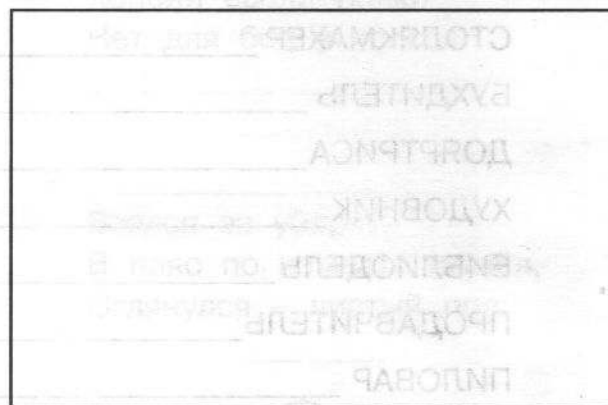
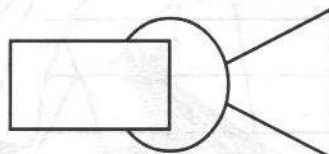


Задание 1. «Глаз-фотограф». Посмотри внимательно на рисунок. Фигуры как бы «цепляются», перекрывают друг друга. В варианте 1 перерисуй фигуры как можно точнее. В варианте 2 изучи расположение фигур, закрой и перерисуй по памяти. Раскрась.

▲ **Вариант 1.**



▲ **Вариант 2.**



Задание 2. «Прочти название животного». Переставив местами буквы каждого слова, а затем, сложив их все вместе, прочти название животного.

- ПАРА + НЕТ = _____
- БРИЗ + ДОКА = _____
- ЦИРК + АУ = _____
- ПЕРО + ЛАД = _____
- ЕЛЬ + ГАЗ = _____





Задание 3. «Расшифруй слово». Пользуясь кодом, расшифруй слова. Для этого следует сначала решить пример на деление. Полученный ответ найти в кодовой таблице. Букву, соответствующую данной цифре, запиши в карточку, и так далее. Если примеры будут решены правильно, то получится новое слово.

Код:

А	К	В	А	Р	И	У	М
2	3	4	2	5	6	7	8

▲ **Вариант 1.**

$32 : 4 =$	$49 : 7 =$	$27 : 9 =$	$6 : 3 =$

Ответ: _____

▲ **Вариант 2.**

$12 : 4 =$	$45 : 9 =$	$42 : 7 =$	$9 : 3 =$

Ответ: _____

▲ **Вариант 3.**

$24 : 4 =$	$12 : 4 =$	$15 : 3 =$	$8 : 4 =$

Ответ: _____

▲ **Вариант 4.**

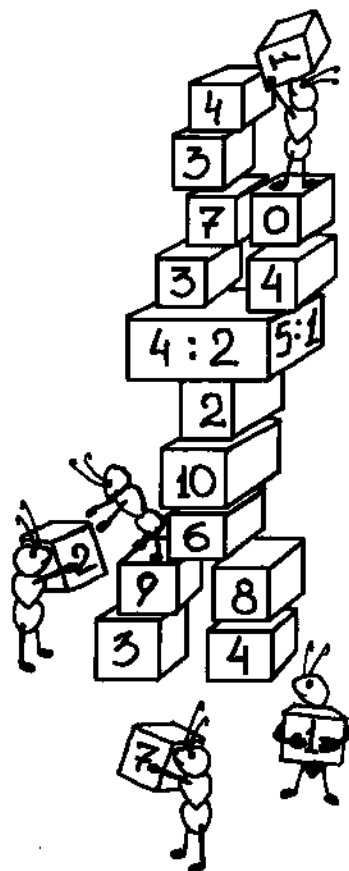
$24 : 3 =$	$56 : 8 =$	$25 : 5 =$	$21 : 7 =$	$18 : 9 =$

Ответ: _____

▲ **Вариант 5.**

$16 : 4 =$	$12 : 6 =$	$35 : 7 =$	$18 : 6 =$	$14 : 7 =$

Ответ: _____



Задание 4. «Восстанови загадку». Перед тобой тексты загадок с пропущенной строчкой. Ниже даны пропущенные строчки. Твоя задача: к каждой загадке подобрать подходящую по смыслу, по рифме и по ритму строчку, отгадать загадку.

- Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу.

_____,
А жужжу, когда верчусь.

- Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел –

- Не положишь в кошелёк
Этот странный пяточок.
У него четыре ножки,

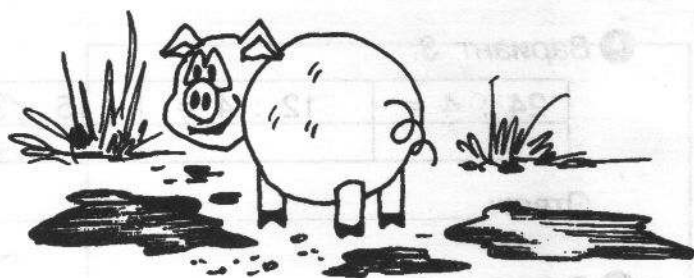
- _____,
Не угонишься за ней.
Ухватил за хвост, но – ах!
Удрала, а хвост в руках.

- Он по-рабочему одет –
Удобно, просто, ловко.
На нём малиновый берет

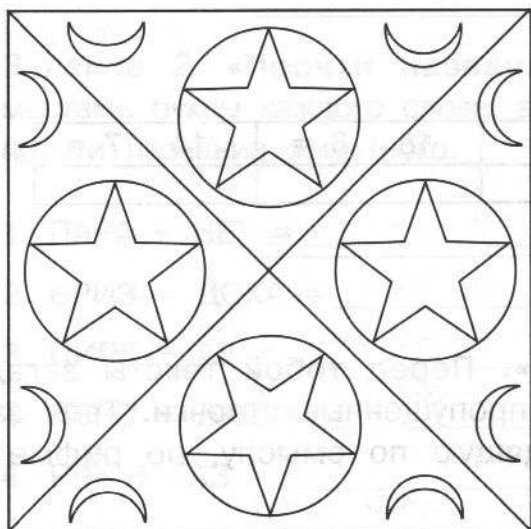
- _____
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенёк
Промелькнул, как огонёк?

ПРОПУЩЕННЫЕ СТРОЧКИ:

- ✓ Он вспорхнул и улетел.
- ✓ Хвостик – розовый крючок!
- ✓ И пёстрая спецовка.
- ✓ Кто с высоких тёмных сосен
- ✓ Не жужжу, когда тружусь,
- ✓ Бегаёт среди камней,



Задание 5. «Мы – художники!». Раскрась рисунок.



Возьми на заметку!

Внимательно приглядишься к созвездию Большой Медведицы. Если около средней звезды в ручке ковша ты отчётливо увидишь маленькую звёздочку, значит, твой глаз обладает нормальной остротой. Такой способ проверки зрения был принят у древних арабов.



Задание 1. «Подбери синоним». Подбери синонимы (слова, близкие по значению). В качестве подсказки указано количество букв, а также известна вторая буква.

Притворный – _ ж _ _ _ _

Пища – _ д _

Удача – _ е _ _ _ _

Большой – _ г _ _ _ _

Волшебник – _ а _ _ _ _

Аккуратный – _ п _ _ _ _

Трудный – _ л _ _ _ _

Вежливый – _ н _ _ _ _

Грустить – _ н _ _ _ _

Воровать – _ р _ _ _ _

Сердиться – _ л _ _ _ _

Подчеркни в выражениях (фразеологизмах) синонимы. Не перепутай их с антонимами!

Ум за разум заходит.
Нет худа без добра.
Из огня да в полымя.
Переливать из пустого
в порожнее.
Вокруг да около.
Вопрос жизни и смерти.
Цел и невредим.



Прекрасный – _ у _ _ _ _

Заграничный – _ н _ _ _ _

Хитрить – _ у _ _ _ _

Ненастный – _ а _ _ _ _

Дрожать – _ р _ _ _ _

Жаркий – _ н _ _ _ _

Мокрый – _ ы _ _ _ _



Задание 2. «Найди лишнюю пословицу». Четыре из пяти пословиц – на одну тему, а пятая – на другую. Найди лишнюю пословицу. Отметь её.

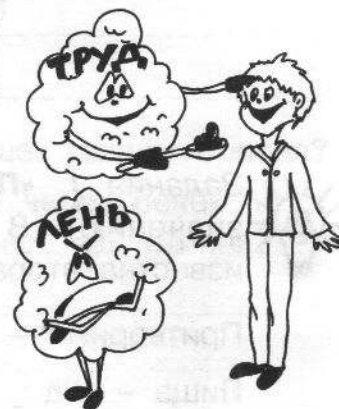
▲ **Вариант 1.**

1. Знание – дело наживное.
2. Ученику – удача, учителю – радость.
3. Мягко стелет, да жёстко спать.
4. За учёного двух неучёных дают.
5. Знания никому не в тягость.



▲ **Вариант 2.**

1. Береги платье снову, а честь смолоду.
2. Чьё правое дело, тот говори смело.
3. Правда в огне не горит и в воде не тонет.
4. Всё минется, одна правда останется.
5. Москва всем городам мать.



▲ **Вариант 3.**

1. Труд человека кормит, а лень портит.
2. Не всё ненастье, проглянет и красно солнышко.
3. Будет и на нашей улице праздник.
4. Капля камень точит.
5. Слезами горю не поможешь.



Задание 3. «С помощью таблицы умножения». Используя знание таблицы умножения, расшифруй пословицу. Объясни её смысл.

18, 2, 12	❄	2	3	4	8
20, 3, 12, 3, 24, 4, 10, 15, 40	1	А	О	Н	Д
8, 2	5	И	К	З	,
8, 3, 48, 3, 14	6	Л	М	Т	Р
	7	Г	❄	❄	❄

Ответ: _____

Улыбнись!

Ручка виновата

- Проверяя тетради, Ольга Борисовна обратилась к Серёже:
- Как неопрятно ты пишешь! Да ещё неграмотно! В чём дело?
 - Я не виноват, – пробормотал Серёжа, – это у меня ручка плохая. Она грязно пишет...
 - И неграмотно! – добавила учительница.



Задание 4. «Запомни. Повтори». Прочитай крылатые выражения. Объясни их смысл. Постарайся выучить их наизусть. Закрой. Обведи рисунки парами (каждую пару своим цветом). Пользуясь рисунками, повтори крылатые выражения.

Как от козла молока.

Купить кота в мешке.

Скатертью дорога.

Взять быка за рога.

Вилами по воде писано.

После дождичка в четверг.



Задание 5. «Криптограмма». Расшифруй криптограмму, и ты прочтёшь ещё одно крылатое выражение. Объясни его значение.

Криптограмма.

10	4	11	3	8	1	6	9

1	5	8	7	6	10	6	7	4	2	4	3



Ключевые слова:

1	2	3	4	5	6

– в русской народной сказке она упала в болото.

7	8	9	10	6

– противоположность миру.

11	6	5

– на нём Золушка познакомилась с принцем.

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 29

В ЦАРСТВЕ ЛЕШЕГО



Задание 1. «Воображалки». Представь, что перед тобой – Леший, дух леса. Раскрась рисунок вверху страницы.



Задание 2. «Прозвища Лешего». Расшифруй прозвища Лешего.

Вариант 1. 2☼ 1☺ 3♥ 1☼ 3☺ 1♥ 2♥

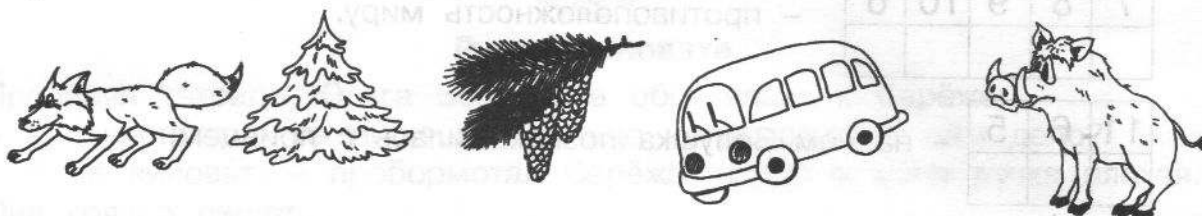
Код:

	☼	☺	♥
1	О	Е	И
2	Л	*	К
3	*	В	С



Ответ: _____

Вариант 2.



Ответ: _____

❶ **Вариант 3.**

Б	Р	В	К
---	---	---	---

Ответ: _____



Задание 3. «Мы – художники!». Нарисуй лакомства для Лешего.



Задание 4. «Каждой отгадке – пару!». Отгадай загадки. Распредели отгадки по парам, следуя определённому принципу.

➤ Ветви белой краской разукрашу,
Брошу серебро на крышу вашу.
Тёплые весной придут ветра
И меня прогонят со двора.

➤ Эти маленькие бочки
Распечатает весна,
А пока в них спят листочки
И растут во время сна.

➤ В июльский день порою, братцы,
Так хочется в пруду купаться.
До ночи с самого утра
Стоит ужасная...

➤ Я раскрываю почки,
В зелёные листочки
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня...

➤ Падают с ветки
Золотые монетки.

➤ У избы побывал –
Всё окно разрисовал.
У реки погостил –
Во всю реку мост мостил.

➤ Листья рыжие несусь
Над землёю вязкой
И рисую я в лесу
Золотую краской.

➤ Старый тополь у крылечка,
Луг в ромашках недалечко.
Грозы, ливни, рожь в цвету,
Мёдом пахнет за версту.
В тёмной чаще за делянкой
Пень тропинки сторожит.
Земляничная полянка
Красным солнышком лежит.

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 30

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП



ЗАДАНИЕ «Будь внимателен!». Мысленно переставь местами одинаковые геометрические фигуры. Прочитай получившееся слово.



Ответ: _____



СТРАНИЦА 1. «Загадалки». Назови геометрические фигуры, о которых говорится в загадках.

- В геометрии с неё всё начинается:
Позволено началом у луча ей быть,
Она вершиною угла считается,
Пересечением двух линий ей дано служить.



- Три угла, три стороны и вершины тоже три.



- У этой фигуры четыре стороны.
Стороны, заметьте,
Все одной длины.
А углы прямые в ней.
Назови её скорей!



- Есть у него начало, отсутствует конец.
Если угадаешь – будешь молодец!

- Нет конца и нет начала,
Как её ни продолжай.
Ты её за это смело
Бесконечной называй.

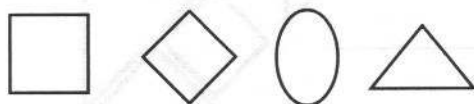
- Четыре вершины, угла, стороны.
Противоположные стороны по длине равны.
Прямые углы друг на друга глядят.
Этой фигуре квадрат родной брат.

- У фигуры этой отсутствуют углы,
Все точки от центра равно удалены.



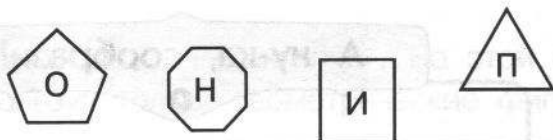
СТРАНИЦА 2. «Шифровалки». С помощью геометрических фигур зашифрованы слова.

- а) Используя названия фигур, прочитай слово – название животного.



Ответ: _____

- б) Выстроив фигуры по количеству углов, прочитай слово – название цветка.



Ответ: _____

- в) Какой принцип нужно использовать, чтобы получилось слово – название дерева?



Ответ: _____

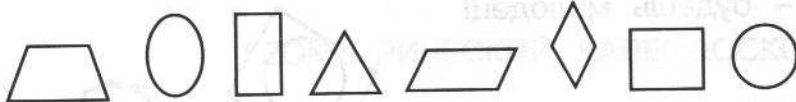
А ну-ка, сообрази!

Восстанови текст, проставив числа от 1 до 12 в начале строк.

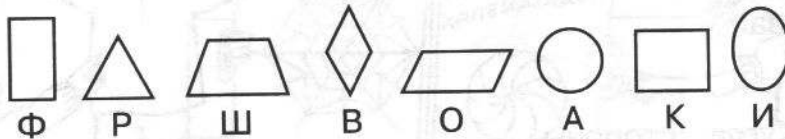
Повар

- ☐ Повар готовил обед,
 - ☐ И опускает в компот.
 - ☐ Повар леща берёт
 - ☐ А тут отключили свет.
 - ☐ В печку кладёт варенье,
 - ☐ Мешает суп кочерёжкой,
 - ☐ Угли бьет поварёшкой.
 - ☐ Бросает в котёл поленья,
 - ☐ Сахар сыплет в бульон
 - ☐ И очень доволен он.
 - ☐ Когда починили свет!
 - ☐ То-то был винегрет,
- О. Григорьев

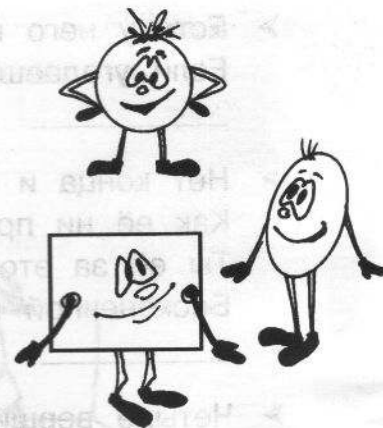
г) Расшифруй слово.



Используй следующий код:



Ответ: _____



СТРАНИЦА 3. «Продолжалки». Продолжи ряды, сохраняя существующую закономерность.



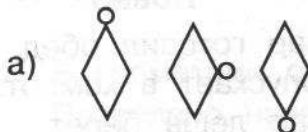
В быстром темпе назови все фигуры, идущие друг за другом.



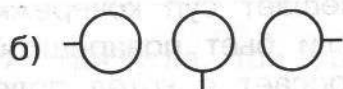
Как называется данная линия? _____



СТРАНИЦА 4. «Вращалки». Проследи за вращением фигур. Нарисуй, каким будет следующий поворот.



Ответ: _____



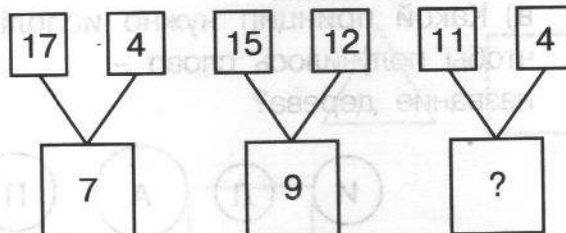
Ответ: _____



Ответ: _____

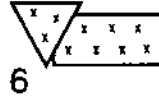
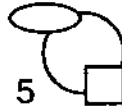
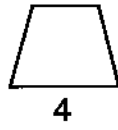
А ну-ка, сообрази!

Найди закономерность и вставь недостающее число.



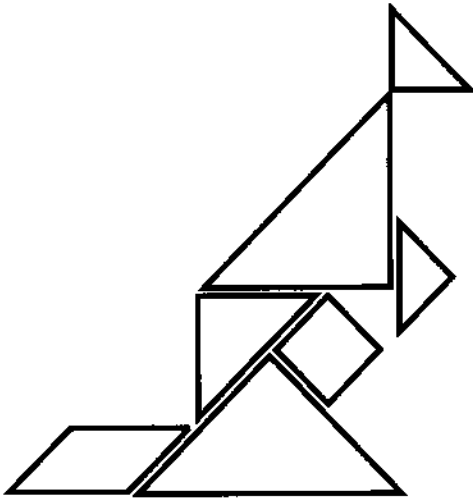


СТРАНИЦА 5. «Объединялки». Объедини рисунки разными способами. Запиши номера рисунков, которые составляют каждую группу, дай название группе.





СТРАНИЦА 6. «Соображалки». Собери из деталей танграма изображение кенгуру.



Улыбнись!

На работу поутру
Торопилась Кенгуру,
Посмотрела: всё в порядке,
Ключ в кармане, две перчатки,
Кошелёк, очки, футляр,
Носовой платок... Кошмар!
Носовой платок, гребёнка,
Нет ребёнка-кенгурёнка!!
Но ведь был ещё вчера!
Ключ, платок, очки... Дыра!
Неужели сквозь дыру
Выпал целый кенгуру?!
Всё! Воды! Сейчас умру!
Но послышалось:
– Маманя!
Я совсем в другом кармане!
Нина Тарасова



СТРАНИЦА 7. «Рисовалки». На этой странице нарисуй какие-либо предметы, используя только геометрические фигуры.

ЗАНЯТИЕ 31

МАГАЗИН ГОЛОВОЛОМОК Отдел художественной литературы



Задание 1. «Узнай меня». Прочти рассказ о себе сказочного героя.

Шведская писательница Сельма Лагерлёф написала книгу о моих приключениях. Мне было 14 лет, и я был самым обыкновенным крестьянским мальчишкой, ленивым, грубым, а иногда и жестоким. Из-за этого Домовой и превратил меня в крохотного гнома. Наш домашний гусь решил присоединиться к стае диких гусей, а я полетел с ними, благодаря чему увидел всю Швецию и стал участником волшебных приключений. Путешествуя с гусями, я научился понимать и любить животных. Недаром по всей Швеции стали рассказывать истории о маленьком человечке, который всегда готов прийти на помощь.
Догадался, как меня зовут?

Ответ: _____



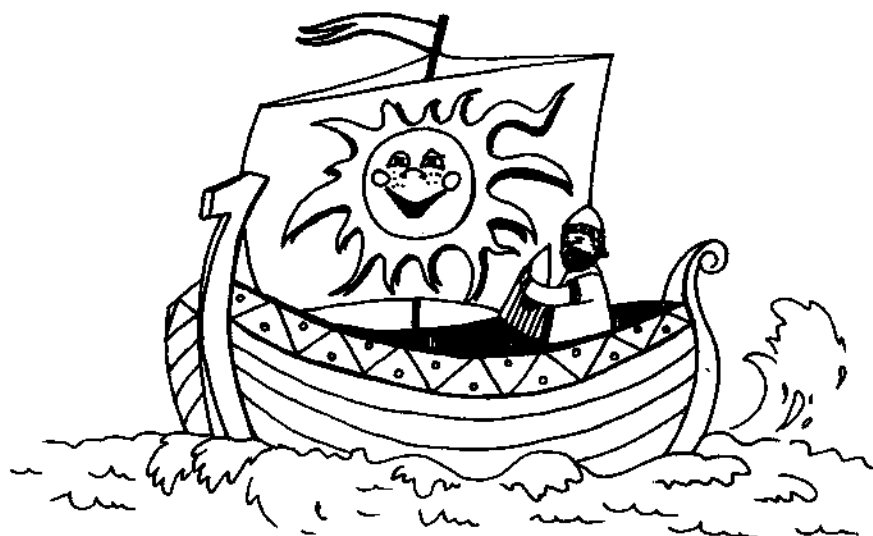
Задание 2. «Предметы из сказок». В каких сказках встречаются эти предметы?

- ✓ Скорлупа грецкого ореха. _____
- ✓ Лампа. _____
- ✓ Опилки. _____
- ✓ Чеширский кот. _____
- ✓ Землянка. _____
- ✓ Движущаяся печь. _____
- ✓ Шпиль самой высокой башни. _____
- ✓ Домик на крыше. _____
- ✓ Чудо-юдо рыба-кит. _____

- ✓ Зонтики сновидений. _____
- ✓ Волшебная борода. _____
- ✓ Орехокол. _____
- ✓ Пёс Тотошка. _____
- ✓ Коротышки. _____
- ✓ Орешки непростые, скорлупы-то золотые. _____



Задание 3. «Сказочные задачи».



♦ Чудо-юдо рыба-кит проглотило новгородского купца Садко вместе с лодкой. Купец весил 100 кг, лодка – вдвое больше. На сколько килограммов потяжелело чудо-юдо, если самого Садко оно выплюнуло обратно?

♦ Когда посуда уходила от Федоры, её строй выглядел следующим образом: впереди – самовар с чайником, за ними 6 чашек, каждая со своим блюдцем; 5 рядов тарелок, по 2 тарелки в каждом ряду; 6 рядов вилок и ложек, по 3 предмета в каждом ряду; затем шёл стол, а за ним метла, которая заметала следы. Сколько раз Федоре нужно будет просить прощенья, если каждая вещь прощает Федору только на третий раз, а самовар как самый главный – на пятый?



Задание 4. «Расшифруй название сказки». Из каждой строчки возьми лишь те буквы, которые не повторяются в данной строке.

У	С	М	И	Н	А	Л	Н	И	Ы	С	У	Ш
Д	А	Р	Е	Д	Е	И	А	О	Р	Д	О	Д
К	И	Я	В	В	Я	И	А	Р	Л	С	О	Н

Ответ: _____



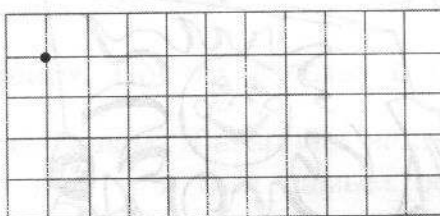
Задание 5. «Лишнее слово». Исключи в каждом ряду лишнее слово. Подчеркни его. Объясни свой выбор.

- ♦ Перро, Андерсен, Пушкин, Гримм.
- ♦ «Бременские музыканты», «Лисичка-сестричка и Волк», «Волк и семеро козлят», «Иван-царевич и серый волк».
- ♦ «Теремок», «Конёк-Горбунок», «Курилка Ряба», «Колобок».
- ♦ «Сказка о золотом петушке», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне...».



Задание 6. «Рисуем по клеточкам».

Нарисуй по клеточкам изображение гуся.



Задание 7. «Криптограмма». Расшифруй криптограмму.

Криптограмма.

9	8	2

7	1

10	11	5	13	5	12	8	6

4	8	3

12	14	1	7	14	3



Ключевые слова:

9	5	12	8	6

– «... имею!» – приветствие офицеров.

10	5	11	12	3	14

– шершавый фрукт с большой косточкой.

4	13	13	3

– девочка, отправившаяся в Изумрудный город.

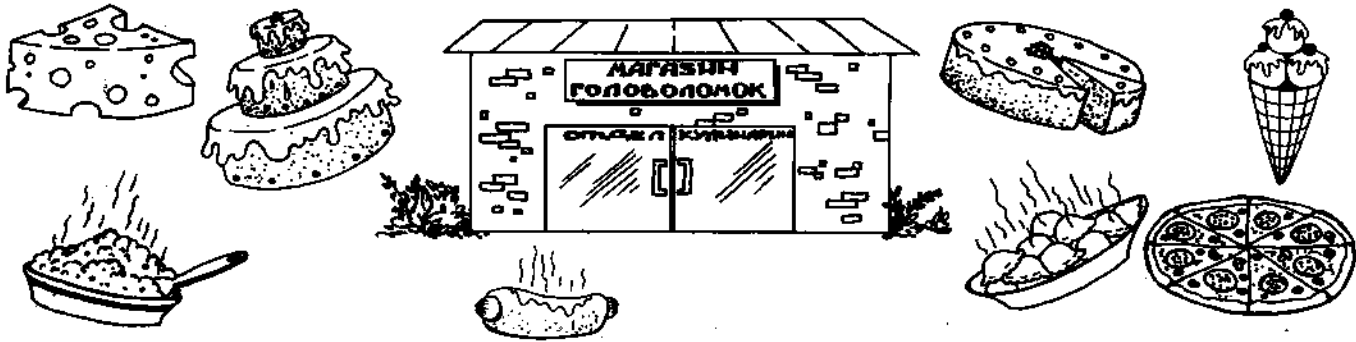
7	2	13	1

– слово, давшее имя Золушке.

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 32

МАГАЗИН ГОЛОВОЛОМОК Отдел кулинарии



Задание 1. «Вкусные вопросы».

- ✓ Сваренные в воде фрукты. _____
- ✓ Восточная еда из риса и мяса. _____
- ✓ Картофель всмятку. _____
- ✓ Фирменное блюдо сороки-белобоки. _____
- ✓ Блюдо, приготовленное из молока и яиц. _____
- ✓ Варёное тесто с мясом. _____
- ✓ Соус из растительного масла, яичного желтка и разных приправ. _____
- ✓ Чем Журавль кормил Лису? _____
- ✓ Большое пирожное. _____
- ✓ Хлеб с различными слоями сверху. _____
- ✓ Мясо, приготовленное на углях. _____
- ✓ Традиционный праздничный салат из яиц, колбасы и овощей. _____
- ✓ Блюдо, в котором селёдка не сняла верхнюю одежду. _____
- ✓ Обычный завтрак холостяка из куриных продуктов. _____



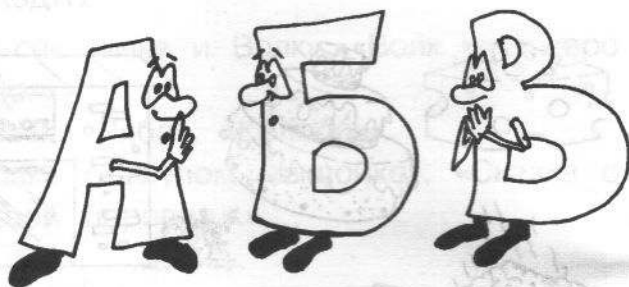
Задание 2. «Лишнее слово». Исключи в каждом ряду лишнее слово. Подчеркни его.

- а) Творог, сыр, колбаса, кефир, ряженка, сливочное масло.
- б) Батон, сушки, торт, печенье, мороженое, вафли, кекс.
- в) Картофель, гречка, рис, перловка, манка, пшено, овсянка.



Задание 3. «По первым буквам». Послушай внимательно и запомни в том же порядке ряд слов. Теперь запиши только первую букву каждого слова – получится новое слово.

✓ _____
 ✓ _____
 ✓ _____
 ✓ _____
 ✓ _____



Задание 4. «Раздели слова на три группы». Подумай, по какому принципу можно разделить слова. Запиши. Объясни свой выбор.

Какао, борщ, рассольник, шницель, котлеты, сосиски, уха, щи, сок, чай, компот, гуляш.

Ответ:

1-я группа: _____

2-я группа: _____

3-я группа: _____



Задание 5. «Готовые блюда». Запиши названия блюд, которые можно приготовить из следующих ингредиентов.

а) Перловая крупа, солёные огурцы, картофель, мясо, соль, лавровый лист, морковь, лук, вода. _____

б) Рис, молоко, соль, сахар, сливочное масло. _____

в) Капустные листья, мясной фарш, рис, соль, морковь, лук, сметана. _____

г) Мука, яйца, молоко, соль, сахар, растительное масло. _____



Задание 6. «Реши вкусные задачи».

- ✓ Толе и Коле купили по 5 пирожных. Коля съел свои пирожные за 6 минут и стал сходить с ума от зависти, глядя, как Толя ест каждое пирожное по 4 минуты. Долго ли будет сходить с ума от зависти Коля? _____

- ✓ Голодный Вася съедает за 9 минут 3 батона. Сытый Вася тратит на такое же количество батонов 15 минут. На сколько минут быстрее управляется с одним батонem голодный Вася? _____
- ✓ Коля и Толя съели за день 11 банок вишнёвого варенья и 5 таких же банок клубничного. К вечеру они почувствовали, что вишнёвого варенья съедено на 6 килограммов больше, чем клубничного. Сколько килограммов варенья каждого сорта съели Коля и Толя в этот счастливый день? _____



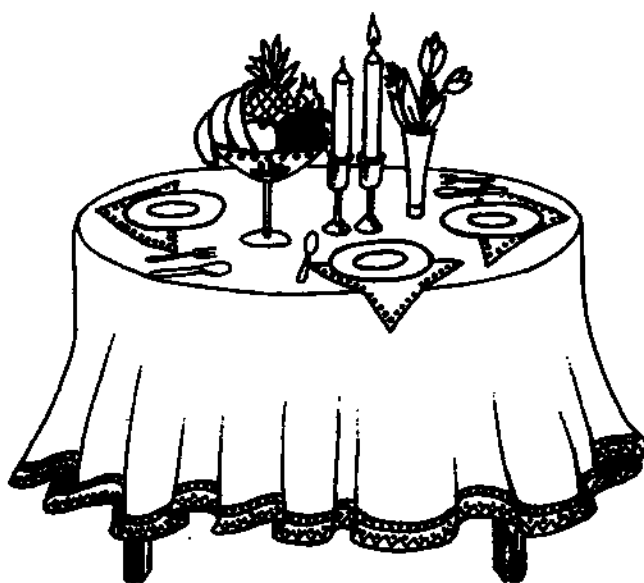
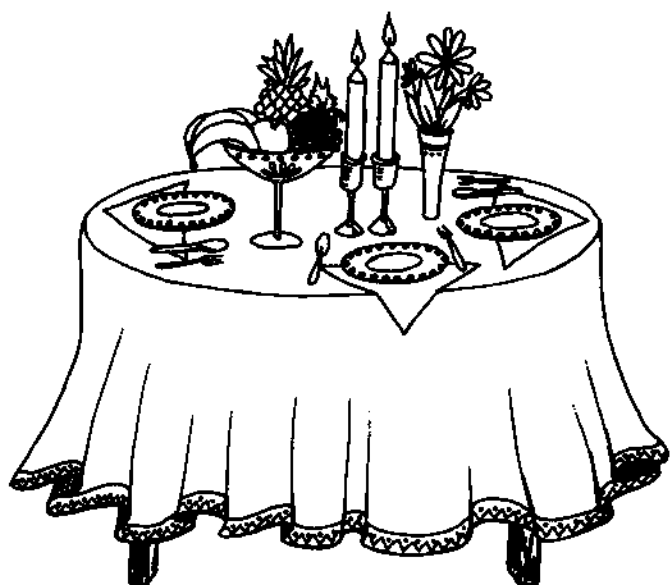
Задание 7. «С помощью таблицы умножения». Прочти зашифрованную пословицу.

20, 2, 40, 2, 8, 3		2	3	4	8
10, 2, 4, 15, 3	1	О	А	Ж	Г
15	5	Л	К	Д	Р
2, 12, 24, 20, 18	6	Б	У	Е	❄

Ответ: _____



Задание 8. «Что изменилось?». Рассмотрите в течение 10 секунд левый рисунок. Закройте. Найдите изменения на правом рисунке. Отметьте их какими-либо значками.



ЗАНЯТИЕ 33

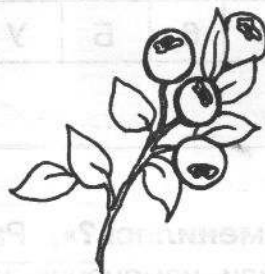
МАГАЗИН ГОЛОВОЛОМОК

Отдел флоры и фауны

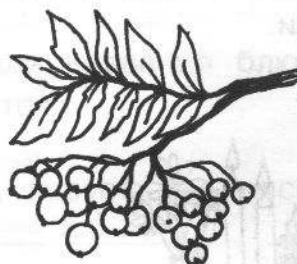


Задание 1. «Отгадай загадки». Отгадай загадки про ягоды. Соедини слова-отгадки с соответствующими рисунками.

Я к родной земле прикикла
И краснею возле пня.
Потому и называют
Люди ласково меня.



Я чёрная, красная, белая,
Я всем хороша, когда спелая.
И листьев узором нарядным
Равняюсь с листом виноградным.



Пламенею без огня,
Снегирей спасаю,
И нередко про меня
В песнях вспоминают.



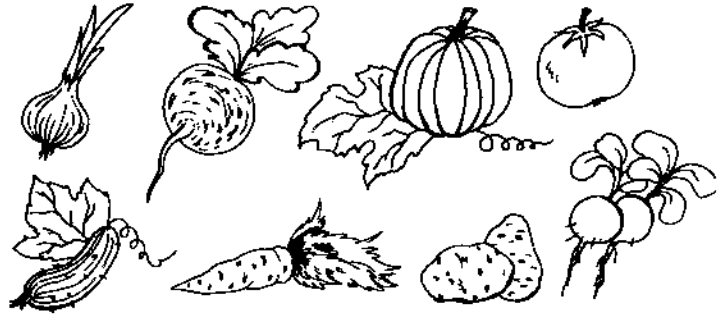
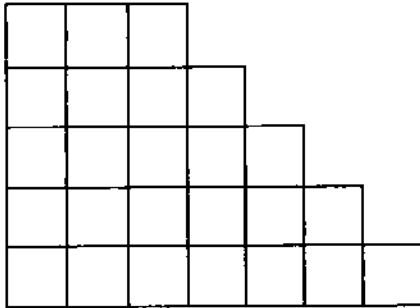
На усах расту я тонких
На болотах самых топких.
И за кислым витамином
Толпы лезут по трясинам.

Я порой чернее ночи,
Неба синего синей.
Кто побольше съесть захочет –
Разукрасится сильней.

Колючки с крапивой – соседи,
А я переполнена радостью:
И люди спешат, и медведи
Моей насладиться спелостью.



Задание 2. «Впиши названия овощей». Заполни все клетки по горизонтали, вписав названия овощей.



Задание 3. «Грамматическая арифметика». Выполни предложенные действия со словами и запиши получившийся ответ.

РЫБА + СОКИ = фрукты _____

ВОДА + РИНГ = фрукт _____

ЕЖИ - И + Е + ВИКА = ягода _____

ЧЕРЕП - П + МУХА = дерево _____

ЧИСТЫЙ - ЫЙ + О + ТЕЛО - О = трава _____



Задание 4. «Говорящие часы». Расшифруй названия животных, используя циферблат.

8, 5, 7, 2, 4, 6 _____

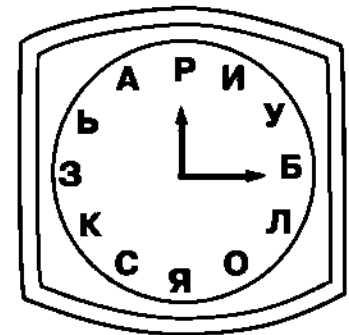
9, 2, 3, 12 _____

7, 2, 7, 4, 1, 8 _____

3, 11, 12, 7, 2, 8 _____

7, 5, 3, 5, 4, 10 _____

4, 5, 7, 10 _____



Задание 5. «Разгадай ребусы».



Ответы: _____



Ответы: _____





Задание 6. «Реши задачи».

- ✓ У очковой змеи есть 7 очков, причём одни нарисованы на спине, а остальные – обычные, из «Оптики». Сколько очковых стёклышек у змеи? _____
- ✓ Винни-Пух собирается в «экспедицию» к Северному полюсу. Он берет в рюкзак 10 банок сгущёнки весом по полкило, 5 горшочков с мёдом по килограмму и 2 банки вишневого варенья весом 3 кг каждая. Он взял бы ещё еды, но больше ему не унести. Что придётся выложить Винни-Пуху, чтобы взять в рюкзак вместо еды Пятачка, если тот весит два с половиной килограмма? _____
- ✓ На лугу растут цветы. Около каждого ядовитого лютика растёт три вкусных листочка клевера. Корова рвёт всё подряд, лютики выплёвывает, клевер съедает. Сорвала она 40 цветов. Сколько лютиков корова выплюнула? _____
- ✓ Три рыбака пошли на рыбалку и поймали рыбу-пилу, рыбу-молот и рыбу-меч. Рыба-меч длиннее рыбы-молота и короче рыбы-пилы. Какая рыба самая длинная? _____



Задание 7. «Кто ищет, тот найдёт». Найди в фантастическом слове части двух хорошо известных слов, из которых составлено данное слово, запиши слова полностью.

Тема: «Дикие животные».

БЕЛДВЕДЬ _____

ОЛЕНАЯЦ _____

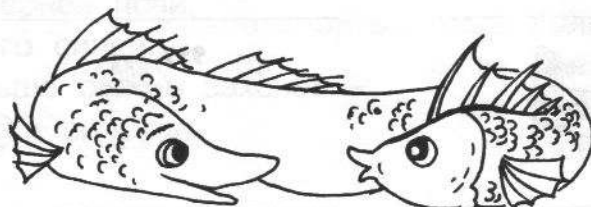
ЛИСАБАН _____

ЩУКУНЬ _____

ФИЛИРОНА _____

СОВИГР _____

ДИКЕБРА _____





Задание 8. «Восстанови загадку». В каждой загадке пропущена строчка. Ниже приведены пропущенные строчки. Задача: к каждой загадке подбери пропущенную строчку. Отгадай загадку.

- Всё лето над нами
О чём-то шептали

Они зашуршали.

- Не балует дуб детей,
Одевает без затей:
Все в его семейке

- Каждый год я к вам лечу,
Зимовать у вас хочу.
И ещё красней зимой

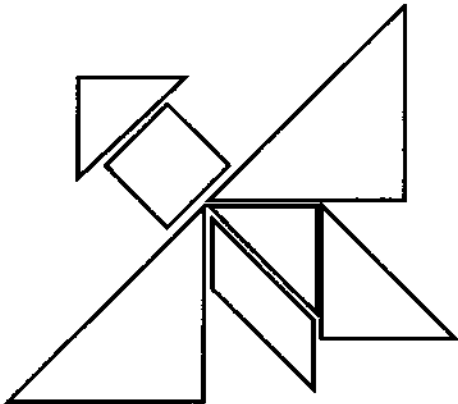


Пропущенные строчки:

- ✓ Ярко-красный галстук мой.
- ✓ Носят тюбетейки.
- ✓ К зиме под ногами.



Задание 9. «Танграм». Выложи из деталей танграма ворону.



Улыбнись

Почему печален ворон?

Почему печален ворон?
Не вступает в разговор он
И не каркает совсем,
Стал как будто глух и нем.
Он сидит, на всех в обиде,
Ничего вокруг не видит
И никак не понимает,
Что же за судьба такая:
Дружат звери все и птицы –
От волчицы до синицы.
Но как только рядом ворон –
Все кричат, что «Вор он! Вор он!».
С детства он не брал чужого,
Был всегда он – ворон слова.
Не поймёт он: отчего
Называют так его...

Н. Волкова

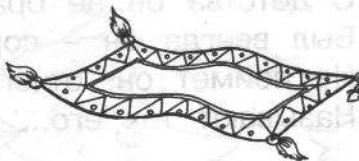
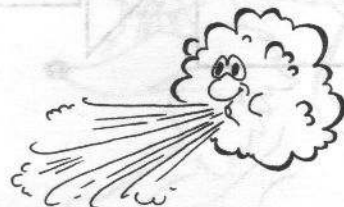
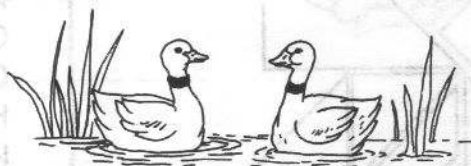
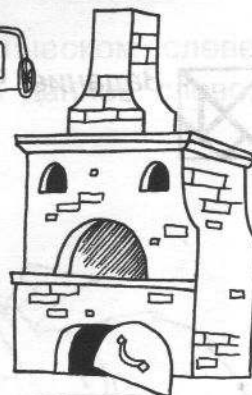
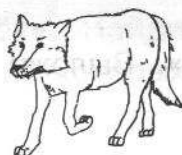
ЗАНЯТИЕ 34

В ПОИСКАХ ЦВЕТКА ПАПОРОТНИКА



Задание 1. «Чудо-транспорт». Вспомни необычные транспортные средства, на которых передвигались следующие сказочные герои. Соедини имена героев с соответствующими рисунками.

- ◆ Иван-царевич.
- ◆ Емеля.
- ◆ Золушка.
- ◆ Хоттабыч.
- ◆ Барон Мюнхгаузен.
- ◆ Князь Гвидон с матерью.
- ◆ Элли с Тотошкой.
- ◆ Нильс.
- ◆ Лягушка-путешественница.
- ◆ Мери Поппинс.
- ◆ Дюймовочка.
- ◆ Баба Яга.





Задание 2. «Реши задачу».

Цапля весит три вороны и лягушку;
ворона весит три лягушки;
а главный санитар леса волк – пять цапель и четыре вороны.
Сколько лягушек весит наш главный санитар?

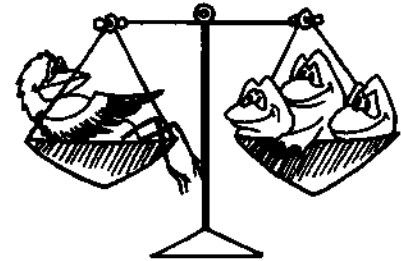
Краткое условие:

ЦАПЛЯ – 3 ВОРОНЫ и 1 ЛЯГУШКУ

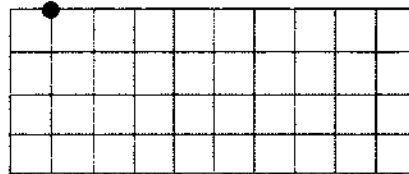
ВОРОНА – 3 ЛЯГУШКИ

ВОЛК – 5 ЦАПЕЛЬ и 4 ВОРОНЫ ? ЛЯГУШЕК

Ответ: _____



Задание 3. «Рисуем по клеточкам». Нарисуй рыбку.



Задание 4. «Расшифруй пословицу».

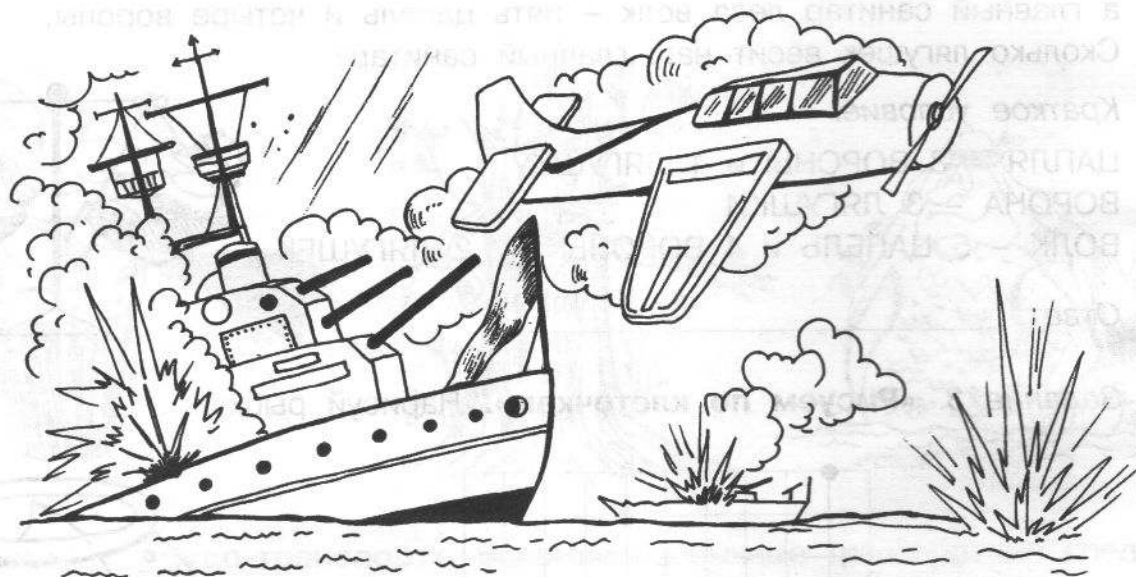
К	А	Ж	Д	Ы	Й	Ч	Е
Л	О	В	Е	К	К	У	З
Н	Е	Ц	С	В	О	Е	Г
О	С	Ч	А	С	Т	Ь	Я

Ответ: _____

Улыбнись!

❖ Когда у участников опроса в Японии спросили, какое изобретение XX века они считают самым важным, те на первое место поставили лапшу быстрого приготовления, а у ж потом перечислили музыкальный плеер, компьютерные игры, миниатюрную видеокамеру и караоке.

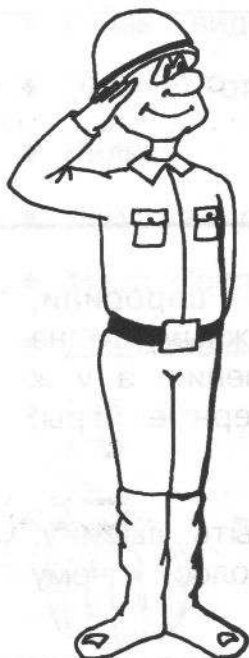
❖ Римляне обычно носили парики, чтобы скрыть лысину. Разумеется, это было лучше нарисованных на лбу волос, к чему прибегали некоторые лысые жители Рима.



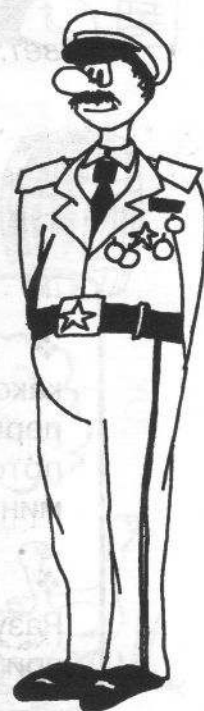
Задание 1. «Запоминаем пары слов». Прочти пары слов. Попробуй связать их в своем воображении, запомнить. Закрой. Ниже вставь недостающие слова.

Война – мир;
бой – передышка;
ранение – госпиталь;
фронт – тыл;
разведчик – рация;
награда – генерал;

снайпер – пуля;
самолёт – бомбёжка;
письмо – семья;
подвиг – герой;
партизаны – лес;
победа – праздник.



Война – _____
_____ – передышка
_____ – госпиталь
фронт – _____
разведчик – _____
_____ – генерал
снайпер – _____
_____ – бомбёжка
письмо – _____
подвиг – _____
партизаны – _____
_____ – праздник.





Задание 2. «Общее название». Дай общее название группам слов.

1. Москва, Ленинград, Сталинград, Курск. _____
2. Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский,
И. С. Конев. _____
3. В. Талалихин, Д. Карбышев, Н. Гастелло, А. Матросов. _____



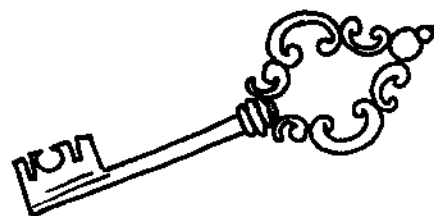
Задание 3. «Восстанови стихотворение». Попробуй из четырёх «перепутавшихся» строчек сложить ставшие знаменитыми стихи поэтессы Ю. Друниной, участницы Великой Отечественной войны. В начале каждой строки поставь соответствующие цифры.

- ☐ Кто говорит, что на войне не страшно,
☐ Раз – наяву. И сотни раз во сне.
☐ Тот ничего не знает о войне.
☐ Я только раз видала рукопашный.



Задание 4. «Подбери «ключик». Расшифруй пословицу.

Д	С	Т	Е	А	А	О	М	В
В	М	Я	Б	Т	О	Й	И	А
У	Е	М	Ы	Ь	Д	Н	Н	Т
М	Р	Н	В	,	Н	Е	О	Ь



Ответ: _____



Задание 5. «Выбери слово». Как второе слово первой строки относится к первому, так второе слово второй строки должно относиться к первому. Подчеркни правильный ответ.

- ✓ Москва – русские.
Берлин – ... (фашисты, немцы, гитлеровцы).
- ✓ Самолет – небо.
Танк – ... (поле, луг, земля).
- ✓ Подвиг – слава.
Предательство – ... (позор, горе, несчастье).
- ✓ Хатынь – Белоруссия.
Бухенвальд – ... (Германия, концлагерь, плен).

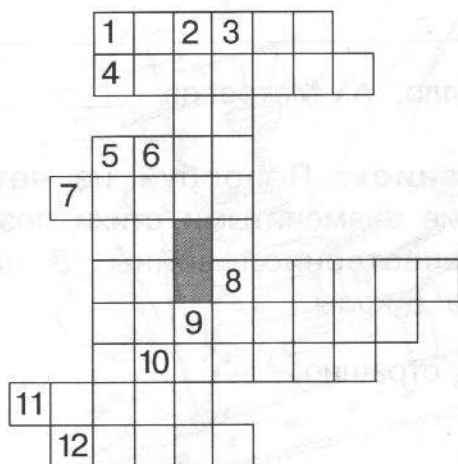




Задание 6. «Работаем со спичками». Возьми спички и попробуй выложить из них модель какого-либо вида оружия, например самолёт или танк.



Задание 7. «Кроссворд». Разгадай кроссворд по военной тематике.



По горизонтали.

1. Главнокомандующий армией СССР в годы ВОВ.
4. Старый воин.
7. Его совершил 22 июня 1941 года летчик И. Иванов.
8. Синоним слова «Отечество».
9. Артиллерийское орудие с женским именем.
10. Этот благородный поступок совершает человек, рискуя своей жизнью.
11. Легендарный полководец времён ВОВ.
12. Защитный головной убор воина.

По вертикали.

2. Стремительное нападение.
3. Блокадный город.
5. Сбор сведений о противнике.
6. Вооружённые силы страны.

Улыбнись!

Мир

Женя празднует рождение –
Юбиляру восемь лет!
Подарили гости Жене:
Пушку, танк и пистолет.

И, совсем как настоящий,
Как бывает у солдат, –
Чёрный, новенький, блестящий.
С круглым диском автомат.

Гости кушали ватрушки,
Женя в комнате играл –
Он военные игрушки
По частичкам разбирал.

– Что же ты наделал, Женя?!
Всё сломал? Какой кошмар!..
– У меня разоруженье! –
Громко крикнул юбиляр.

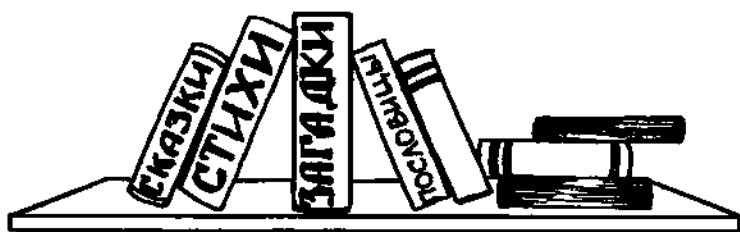
С. Михалков

ЗАНЯТИЕ 36

ПРОЩАЛЬНАЯ ИГРОТЕКА



Задание 1. «Глаз-фотограф». Внимательно в течение 15 секунд рассмотри рисунки. Постарайся их мысленно «сфотографировать». Закрой рисунки. Ответь на вопросы на следующей странице.



ВОПРОСЫ:

1. Сколько дубовых листьев? _____
2. Что нарисовано на вазе? _____
3. Что написано на книге, стоящей на полке первой слева? _____
4. В какую сторону повернут велосипед? _____
5. Между какими молочными продуктами находится пакет с молоком? _____



Задание 2. «Расшифруй имя литературного героя». Определи, из какого литературного произведения данный персонаж. Из букв, стоящих на пересечении горизонтальных и вертикальных строк, составь имя ещё одного героя. Расскажи, что ты знаешь об этом персонаже.

СИРОПЧИК	ТОРТИЛА	КОРОВА МУРКА	ЭЛЛИ	ЕЛИСЕЙ	КАЙ	ПЯТАЧОК	ФРЕКЕН БОК	ГВИДОН	
И	Н	Э	Т	Ц	С	М	З	П	«Винни-Пух и все-все-все»
М	Е	Ж	И	У	А	К	Д	Р	«Снежная Королева»
С	К	Д	Т	К	М	Ф	А	О	«Волшебник Изумрудного города»
А	А	Л	П	Е	И	Ы	М	Р	«Сказка о царе Салтане»
П	В	О	Р	Н	Т	В	О	К	«Малыш и Карлсон»
У	Ч	Р	У	С	Ь	А	Л	Л	«Сказка о мёртвой царевне»
К	В	П	Ц	Н	Б	П	Е	О	«Приключения Незнайки и его друзей»
Ш	Ы	И	Й	Г	Б	Р	С	В	«Дядя Фёдор, пёс и кот»
Ф	Н	Ы	М	Ш	Ю	О	М	А	«Золотой ключик»

Ответ: _____





Задание 3. «Говорящие часы». Вспомнив, за какой буквой какое число на циферблате скрывается, расшифруй слова.

1) 9, 11, 9, 4, 12.

Ответ: _____

2) 4, 5, 6, 3, 7.

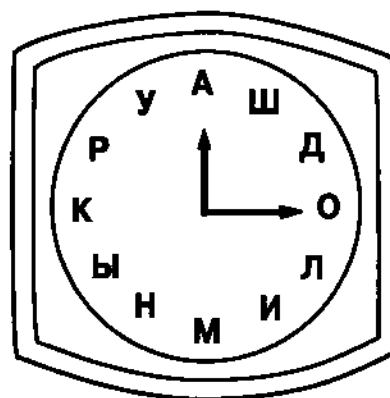
Ответ: _____

3) 6, 12, 4, 8, 1.

Ответ: _____

4) 1, 9, 3, 4, 12.

Ответ: _____



- А теперь попробуй зашифровать несколько слов. Предложи соседу по парте расшифровать их.



Задание 4. «Определи профессию». Соедини линиями имя сказочного героя и профессию, которую он мог бы иметь в наше время.

ДЕД из русской народной сказки «Репка»

ГНОМЫ из м/ф «Белоснежка и семь гномов»

ХАВРОШЕЧКА из русской народной сказки

ЛЕШИЙ из русских народных сказок

ШАРИК из книги «Дядя Фёдор, пёс и кот»

Э. Успенского

ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА из произведений А. Волкова

МАТРОСКИН из книги «Дядя Фёдор, пёс и кот» Э. Успенского

ХОТТАБЫЧ из книги Л. Лагина «Старик Хоттабыч»

ОЛЕ-ЛУКОЙЕ из сказки Г.-Х. Андерсена

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ из русских былин

ТРИ ПОРОСЁНКА из сказки С. Михалкова

АЙБОЛИТ из сказки К. И. Чуковского

ТКАЧИХА

МЭР

ФОТОГРАФ

ГЕОЛОГИ

ДОЯР

ФЕРМЕР

ВРАЧ-СОМНОЛОГ*

СТРОИТЕЛИ

ЛЕСНИЧИЙ

ВЕТЕРИНАР

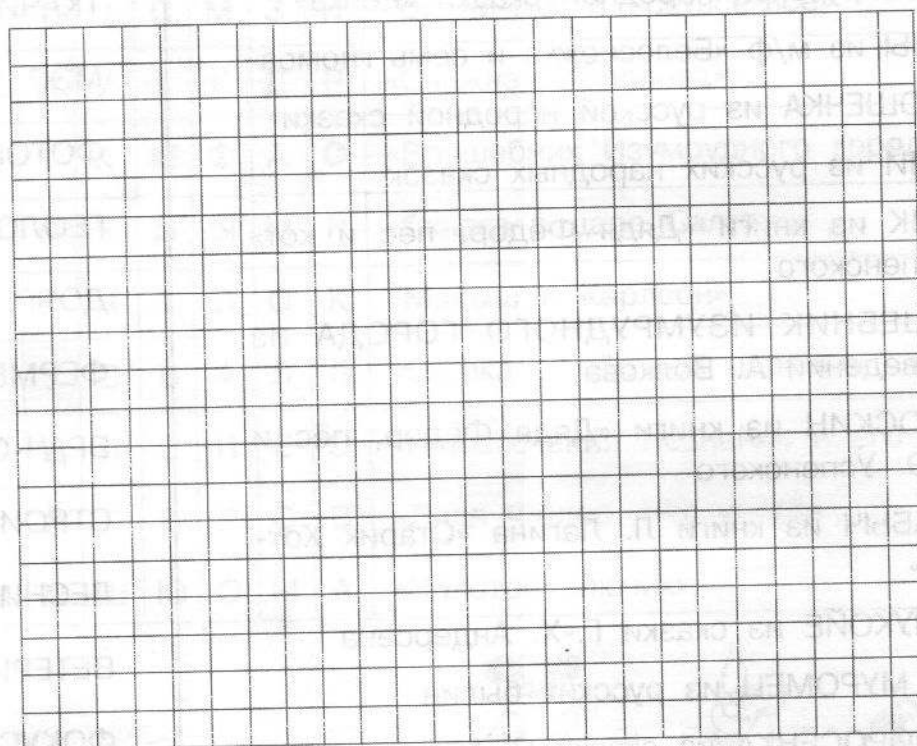
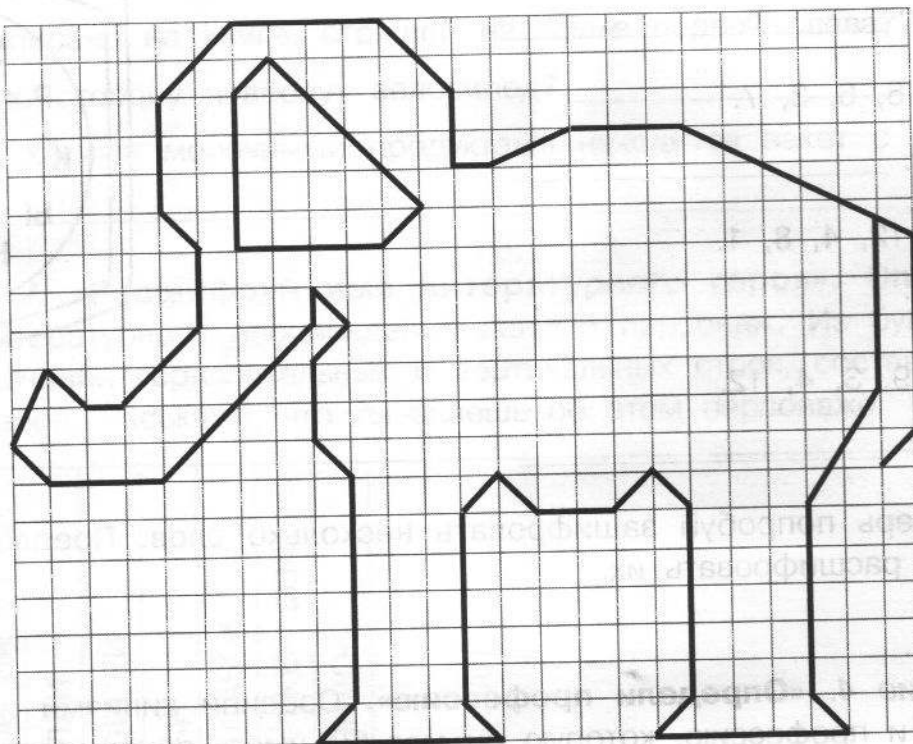
ФОКУСНИК

ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ

*Сомнолог – врач, занимающийся лечением нарушения сна.



Задание 5. «Рисуем по клеточкам». Нарисуй по клеточкам слона в перевёрнутом виде.





Задание 6. «Кроссворд». Если ты правильно разгадаешь кроссворд, то в выделенных клетках по вертикали прочтёшь отгадку к следующей загадке:

1. Кто, как только жарко станет,
Шубу на плечи натянет,
А настанет холод злой –
Скинет с плеч её долой?

2. Всё лето над нами
О чём-то шептали.
К зиме под ногами
Они зашуршали.

3. Клёны смотрят удивлённо:
Маляра и краски нет...
Кто окрасил их, зелёных,
В красный цвет?

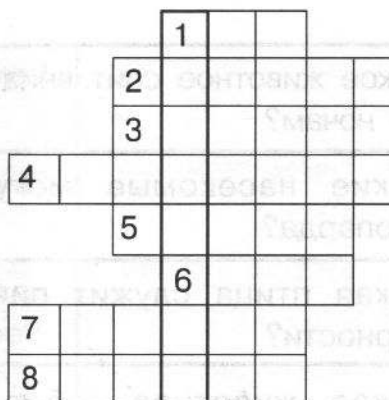
4. Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришёл?

5. Не пешеход, а идёт.
Люди мокнут у ворот.
Ловит дворник его в кадку.
Очень трудная загадка!

6. Зимой бело, весной черно,
Летом зелено, осенью стрижено.

7. Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут.

8. Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем.



СТРАНИЧКА ЭРУДИТА



ЖИВОТНЫЕ

1	Какое животное спит вниз головой и охотится по ночам?	
2	Какие насекомые могут съесть целого леопарда?	
3	Какая птица служит символом красоты и верности?	
4	Какое животное, обороняясь, выделяет зловонную жидкость?	
5	Кто жил во времена динозавров и сохранился до наших дней?	
6	Из пуха какого животного вяжут тёплые платки?	
7	Какое животное никогда не прячется и никогда не нападет исподтишка?	
8	Стадо каких травоядных животных может обратить в бегство даже львов?	
9	Какая птица, согласно легенде, в бескормицу разрывает себе грудь и кормит птенцов своей кровью?	
10	Какой зверь живёт только в Арктике?	
11	Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье?	
12	Какой зверь живет высоко в горах?	
13	Какое животное строит ловчую сеть и убивает жертву ядом?	

Ответы: 1. Летучая мышь. 2. Муравьи. 3. Лебедь. 4. Скунс. 5. Крокодил. 6. Коза. 7. Лев. 8. Буйволы. 9. Пеликан. 10. Белый медведь. 11. Аист. 12. Снежный барс. 13. Паук.

СТРАНИЧКА ЭРУДИТА

РАСТЕНИЯ

1	Из какого дерева делают пианино?	
2	Из плодов какого растения делают изюм?	
3	Из плодов какого дерева в старину делали хлеб, а сейчас используют как замену кофе?	
4	Какое растение когда-то было сорняком, а теперь является масличной культурой?	
5	Как называется растение на котором растут бананы?	
6	Какая ягода размножается «усами»?	
7	Какое дерево используется для изготовления лыж?	
8	Какое дерево в средней полосе России зацветает последним?	
9	У какого растения плоды снабжены «парашютиками»?	
10	Какое дерево «плачет» весной?	
11	Какое травянистое растение в средней полосе России зацветает первым, причем цветёт до появления у него листьев?	
12	Какая ягода может при простуде заменить лимон?	
13	Из какого растения получают курагу?	

Ответы: 1. Ель. 2. Виноград. 3. Дуб. 4. Подсолнух. 5. Банановая пальма. 6. Клубника. 7. Берёза. 8. Липа. 9. Одуванчик. 10. Берёза. 11. Мать-и-мачеха. 12. Клюква. 13. Абрикосовое дерево.

СТРАНИЧКА ЭРУДИТА

ГЕОГРАФИЯ

1. Как называется самый маленький и засушливый материк на Земле?
а) Америка; б) Австралия; в) Евразия; г) Африка.
2. Какой самый большой материк на Земле, состоящий из двух частей света?
а) Америка; б) Австралия; в) Евразия; г) Африка.
3. Какой второй по величине жаркий материк земного шара?
а) Америка; б) Австралия; в) Евразия; г) Африка.
4. Как называется часть света, объединяющая два материка?
а) Америка; б) Австралия; в) Евразия; г) Африка.
5. Какой самый маленький океан?
а) Тихий; б) Атлантический; в) Индийский; г) Северный Ледовитый.
6. Какой самый большой океан?
а) Тихий; б) Атлантический; в) Индийский; г) Северный Ледовитый.
7. Какой океан по преданию омывал когда-то Атлантиду?
а) Тихий; б) Атлантический; в) Индийский; г) Северный Ледовитый.
8. Какой самый тёплый океан?
а) Тихий; б) Атлантический; в) Индийский; г) Северный Ледовитый.
9. Что на физической карте отмечено зелёным цветом?
а) горы; б) моря; в) равнины; г) полезные ископаемые.
10. Что является уменьшенным изображением земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков?
а) рисунок; б) карта; в) глобус; г) план.
11. Как называется воображаемый круг, делящий земной шар на Северное и Южное полушария?
а) экватор; б) земная ось; в) параллель; г) меридиан.
12. Как называется часть океана, большое водное пространство с горько-соленой водой?
а) болото; б) озеро; в) река; г) море.
13. Каким цветом на физической карте отмечаются водоемы?
а) зеленым; б) синим; в) жёлтым; г) красным.
14. Какие горы протянулись с севера на юг через всю страну?
а) Саяны; б) Урал; в) Кавказ; г) Алтай;

Ответы: 1. Австралия. 2. Евразия. 3. Африка. 4. Африка. 5. Северный Ледовитый. 6. Тихий. 7. Атлантический. 8. Индийский. 9. Равнины. 10. Карта. 11. Экватор. 12. Море. 13. Синим. 14. Урал.

СТРАНИЧКА ЭРУДИТА

ИСТОРИЯ

1. Что изучает история?
а) судьбы людей; б) прошлое; в) будущее; г) настоящее.
2. Где хранятся, изучаются и демонстрируются памятники истории?
а) в архиве; б) на складе; в) в музее; г) в библиотеке.
3. Какая наука изучает древние предметы и сооружения?
а) археология; б) астрономия; в) география; г) архитектура.
4. Как называются записи о далёких событиях?
а) клинопись; б) летопись; в) тайнопись; г) живопись.
5. Кто создал славянскую азбуку?
а) Петр I; б) Минин и Пожарский;
в) Кирилл и Мефодий; г) Александр Невский.
6. Какими цифрами в истории обозначаются годы?
а) римскими; б) арабскими; в) китайскими; г) японскими.
7. В каком году произошло Крещение Руси?
а) в 780; б) в 988; в) в 1089; г) 1999.
8. Какой правитель установил счёт лет от Рождества Христова?
а) Николай II; б) Ярослав Мудрый;
в) Иван Грозный; г) Пётр I.
9. К какому веку относится 1050 год?
а) к X веку; б) к IX веку; в) к XI веку; г) к XII веку.
10. Какая карта помогает узнать о произошедших событиях?
а) политическая; б) физическая; в) карта полушарий; г) историческая.
11. Кто в России первым издал печатную книгу?
а) Дмитрий Донской; б) Иван Фёдоров;
в) Денис Давыдов; г) Лев Толстой.
12. Кто стал первым президентом России?
а) В. Путин; б) Б. Ельцин; в) Д. Медведев; г) М. Горбачёв.
13. Даты начала и окончания Великой Отечественной войны?
а) 1939–1945; б) 1917–1923; в) 1941–1945; г) 1905–1907.
14. В каком году Ю. Гагарин совершил полет в космос?
а) 12 апреля 1961; б) 9 мая 1945; в) 22 июня 1941; г) 19 июля 1980.

Ответы: 1. Прошлое. 2. В музее. 3. Археология. 4. Летопись. 5. Кирилл и Мефодий. 6. Арабскими. 7. В 988 году. 8. Пётр I. 9. К XI веку. 10. Историческая. 11. Иван Фёдоров. 12. Б. Ельцин. 13. 1941–1945 гг. 14. 12 апреля 1961 г.

Издательство РОСТ

Комплекс пособий для начальной школы «Юным умникам и умницам. Учитесь грамотно писать»

- Т. Н. Соколова. Учимся писать изложение и сочинение. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.
- Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. Русский язык : Теория в таблицах. Практика в заданиях и упражнениях : Дидактические материалы. 1, 2, 3 и 4 классы.
- Л. И. Тикунова. Русский язык. Контрольные и проверочные работы по русскому языку, 1–4 классы.
- М. Н. Корепанова. Школа грамотеев. Русский язык : Задания и упражнения. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.
- Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. Пишем сочинение по картинкам. Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. Цветная вставка.
- Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. Пишем сочинение по картинам русских художников. Рабочая тетрадь для детей 8–10 лет. Цветные репродукции.
- Т. Н. Соколова. Пишем сочинение по картинам русских художников. Рабочие тетради для 2, 3 и 4 классов. Цветные репродукции.

Курс «Речь» для младших школьников

- Т. Н. Соколова. Школа развития речи. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4 классов и методические пособия к ним.

Цель заданий, предлагаемых в данном пособии, – способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать у них познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Курс «РПС»

- О. Холодова. Юным умникам и умницам : Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4, 5 и 6 классов и методические пособия к ним.

Рабочие тетради по развитию познавательных способностей (в двух частях для каждого возраста) и методические пособия к ним помогают детям освоить программу 1, 2, 3, 4, 5 и 6 классов общеобразовательной школы. Упражнения, выполненные в определённой последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, формируют нестандартное мышление.

- О. А. Холодова, М. В. Беденко. Математика. Экспресс-контроль. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.

Пособие составлено с учётом действующей программы по математике и адресовано учителям начальных классов, работающим по УМК В. П. Гейдмана, М. И. Моро, Н. Б. Истоминой, Л. Г. Петерсон.

- О. А. Холодова, Л. В. Мищенкова. Комплексные работы по текстам. Чтение. Русский язык. Математика. Окружающий мир. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.

В тетрадях представлены тренировочные и проверочные комплексные работы нового поколения в двух вариантах для определения метапредметных результатов образования у учеников начальной школы. Комплексная работа состоит из текста и заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, содержательно связанных с текстом. Выполнение заданий, в основе которых предложены различные ситуации из реальной жизни, поможет ребёнку определить, насколько эффективно он умеет учиться. Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

«Готовимся к школе»

- О. Холодова. За три месяца до школы : Задания по развитию познавательных способностей (5–6 лет). Рабочая тетрадь.

Пособие представляет собой сборник заданий для работы с детьми накануне поступления в школу. Задания, представленные в этом сборнике, настолько увлекательны, что ребёнку не придётся заставлять заниматься. Выполнение этих заданий не только поможет будущему первокласснику развить память, внимание, восприятие, мышление, формировать правильную речь, совершенствовать графические навыки, но и обеспечит необходимым базовым уровнем знаний, умений и навыков, которые помогут ему в дальнейшем хорошо и легко учиться в школе.

Курс «Наша новая школа»

- В. А. Силицын. Мастерская речевого творчества : Играем. Мечтаем. Рассказываем. Рабочие тетради по развитию речевого творчества для учеников 1, 2, 3 и 4 классов и методическое пособие.

Тетрадь по русскому языку включает систему развивающих игр, заданий и упражнений, которые прививают интерес к слову, предложению, тексту, формируют навыки словотворческой исследовательско-проектной деятельности учащихся через освоение основных понятий духовно-нравственной культуры. Содержание тетради – программа творческих форм промежуточного и итогового контроля во всех действующих УМК для начальной школы.

- В. А. Силицын. Мастерская выразительного чтения. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4, 5 и 6 классов и методическое пособие.

Материалы тетради включают систему разноуровневых развивающих упражнений, творческих заданий, игр для обучения выразительному чтению и постановке голоса. Учебные пособия нового типа предназначены для индивидуальной и коллективной работы в школе и для домашних занятий родителей с детьми.

Курс «РПС» для массовой школы

- Л. В. Мищенкова. 36 занятий для будущих отличников. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 классов и методические пособия к ним.

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с школьниками начальных классов по курсу РПС («Развитие познавательных способностей»). Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

«Занимательный русский язык»

- Л. В. Мищенкова. Занимательный русский язык. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4, 5 и 6 классов и методические пособия к ним.

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

«Учусь создавать проект»

- Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова. Учусь создавать проект. Рабочие тетради для 0, 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия по каждому классу.

Рабочие тетради курса «Учусь создавать проект» для начальной школы – это инновационные пособия, которые помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способного к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Новые издания

Курс «Воспитание нравственных качеств»

Л. В. Мищенкова. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо, и что такое плохо». Курс воспитания нравственных качеств. Рабочие тетради для 1, 2, 3, и 4 классов и методические пособия к ним.

Курс направлен на формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни. Содержание курса включает в себя циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книга», «Я и животные», «Я и здоровье». Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской.

Курс «Заниматика»

- О. А. Холодова. Занимательная математика. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

Рабочие тетради являются частью учебно-методического комплекта «Заниматика» и предназначены для использования во внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности». Задания тетрадей помогут учащимся начальных классов совершить увлекательное путешествие в страну Занимательной Математики и познакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы.

Содержание

Тетрадь 1

Занятие 1. Слово о родине	1
Занятие 2. В кругу семьи	4
Занятие 3. Продолжаем разговор о семье	6
Занятие 4. Все мы люди разные	8
Занятие 5. Дело было в лукоморье	11
Занятие 6. В космическом пространстве	14
Занятие 7. Старичок-боровичок	16
Занятие 8. Продолжаем осматривать владения старичка-боровичка	19
Занятие 9. Кот в мешке	22
Занятие 10. Поговорим о поведении	26
Занятие 11. Литературная угадайка	28
Занятие 12. Береги здоровье	33
Занятие 13. О воде	38
Занятие 14. Спешим на помощь кузе	41
Занятие 15. Поэтическая карусель	44
Занятие 16. Арт-студия	47
Занятие 17. Зима в загадках	50
Занятие 18. Подарки Деда Мороза	52

Тетрадь 2

Занятие 19. Что мы знаем о деревьях	1
Занятие 20. Поговорка – цветочек, пословица – ягодка	4
Занятие 21. «Репка» на новый лад	8
Занятие 22. Любопытные факты из жизни животных	11
Занятие 23. Школа искусств	14
Занятие 24. Спешим в школу искусств	17
Занятие 25. Куклы в нашей жизни	20
Занятие 26. Золотой дождь	24
Занятие 27. Лента занимательных заданий	28
Занятие 28. Клуб любителей русского языка	31
Занятие 29. В царстве лешего	34
Занятие 30. Геометрический калейдоскоп	36
Занятие 31. Магазин головоломок. Отдел художественной литературы	40
Занятие 32. Магазин головоломок. Отдел кулинарии	43
Занятие 33. Магазин головоломок. Отдел флоры и фауны	46
Занятие 34. В поисках цветка папоротника	50
Занятие 35. На войне, как на войне	52
Занятие 36. Прощальная игротека	55
Страничка эрудита. Животные	60
Страничка эрудита. Растения	61
Страничка эрудита. География	62
Страничка эрудита. История	63

«Юным умникам и умницам. Учитесь грамотно писать»

Т. Н. Соколова. Учитесь писать изложение и сочинение. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов

Задания направлены на развитие самоконтроля: перечитывание по слогам, подчеркивание орфограмм, определение орфограмм, умение пользоваться словами для справок, составление текстов, понятных окружающим. Работы разнообразны по характеру, сюжету и могут быть использованы ко всем курсам русского языка в начальных классах. Тексты, используемые в рабочих тетрадях, взяты как из художественной литературы, так и составлены автором, имеющим огромный педагогический опыт.

Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. Русский язык. Теория в таблицах. Практика в заданиях и упражнениях. Дидактические материалы. 1, 2, 3 и 4 классы.

Данные пособия предназначены для развития грамотности учащихся начальной школы. Задания охватывают центральные темы программы и могут быть использованы как на уроках русского языка, так и во внеклассной работе.

Л. И. Тикунова. Русский язык. Контрольные и проверочные работы. 1–4 классы.

Для закрепления полученных знаний по русскому языку и для проверки их используются словарные диктанты, объяснительные, зрительные, контрольные, письмо по памяти, грамматические задания по отдельным темам. Материал учебного пособия разделен по классам и по темам, что значительно облегчает работу учителя.

М. Н. Корепанова. Школа грамотеев. Задания и упражнения. Теория в таблицах. Рабочие тетради для детей 1, 2, 3 и 4 классов.

Эти пособия сориентированы на отработку навыков правописания. Поэтому наряду с традиционными видами работы: списать, ответить на вопросы, сравнить – включены упражнения, связанные непосредственно с отработкой орфографического навыка (вставить пропущенную букву, словосочетание, проверить себя). Это даёт возможность непосредственно работать в данной тетради, что поможет учителям и родителям организовать обучение ребёнка.

Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. Пишем сочинение по картинкам. Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет.

Цветная вставка

Написание мини-сочинений помогает пониманию содержания текста, его структуры. Такая работа развивает у детей умение грамотно строить фразы и предложения, развивает устную и письменную речь, помогает всестороннему развитию младших школьников. Данное пособие учитель может использовать на уроках литературного чтения и русского языка в 1–2 классах.

Л. И. Тикунова, М. Н. Корепанова. Пишем сочинение по картинкам русских художников. Рабочая тетрадь для детей 8–10 лет. **Цветные репродукции.**

Особенность данных рабочих тетрадей в том, что система заданий и вопросов к произведениям живописи направлена на обучение такому важному виду работы по русскому языку и литературе, как сочинение по картине. Отрывки из произведений русской литературы помогут развить внимание к изобразительным средствам языка: эпитетам, метафорам, сравнениям. В пособие вошли цветные иллюстрации картин, составляющих золотой фонд русского искусства. Каждая репродукция сопровождается кратким рассказом о жизни художника, историей создания картины. Данное пособие учитель может использовать на уроках литературного чтения и русского языка в 3–4 классах.

Т. Н. Соколова. Пишем сочинение по картинкам русских художников. Рабочие тетради для 2, 3, 4 классов.

Цветные репродукции.

В пособие включены художественные тексты русских писателей и поэтов, искусствоведческие тексты. С их помощью дети смогут глубже осмыслить содержание картины, убедиться в богатейших возможностях русского языка и расширить свой словарный запас. Система вопросов к каждому живописному произведению обеспечивает последовательность в раскрытии содержания картины, глубину анализа, внимания к главному, основному, активизирует мышление и речь учащихся путём сравнения, обобщения, установления причинно-следственных связей.

«Наша новая школа»

В. А. Сеницын. Мастерская речевого творчества. Играем, мечтаем, рассказываем. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4, 5 и 5–6 классов и методическое пособие.

Тетради по русскому языку включают систему развивающих игр, заданий и упражнений, которые прививают интерес к слову, предложению, тексту, формируют навыки словотворческой исследовательско-проектной деятельности учащихся через освоение основных понятий духовно-нравственной культуры. Содержание тетрадей – программа творческих форм промежуточного и итогового контроля во всех действующих УМК для начальной школы.

В. А. Сеницын. Мастерская выразительного чтения. Читаем, слушаем, рассказываем. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методическое пособие.

Материалы тетрадей включают систему разноуровневых развивающих упражнений, творческих заданий, игр для обучения выразительному чтению и постановке голоса. Работа по этим пособиям прививает интерес к чтению, книге, слову, тексту, формирует умения и навыки словотворческой исследовательско-проектной деятельности учащихся через освоение основных понятий духовно-нравственной культуры.

«Занимательный русский язык»

Л. В. Мищенко. Занимательный русский язык. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4, 5, и 6 классов и методические пособия к ним.

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

НОВОЕ ИЗДАНИЕ. «Учимся со сказками»

Л. В. Мищенко. Сказок хоробод. Игровые программы для начальной школы с цветным приложением.

НОВОЕ ИЗДАНИЕ. «Воспитание нравственных качеств»

Л. В. Мищенко. Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо». Рабочие тетради для 1, 2, 3, и 4 классов и методические пособия к ним.

Курс «Воспитание нравственных качеств» направлен на формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни. Содержание курса включает в себя циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книга», «Я и животные», «Я и здоровье». Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской.

«Учусь создавать проект»

Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова. Учусь создавать проект. Рабочие тетради для 0, 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия по каждому классу.

Рабочие тетради курса «Учусь создавать проект» для начальной школы – это инновационные пособия, которые помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способного к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.